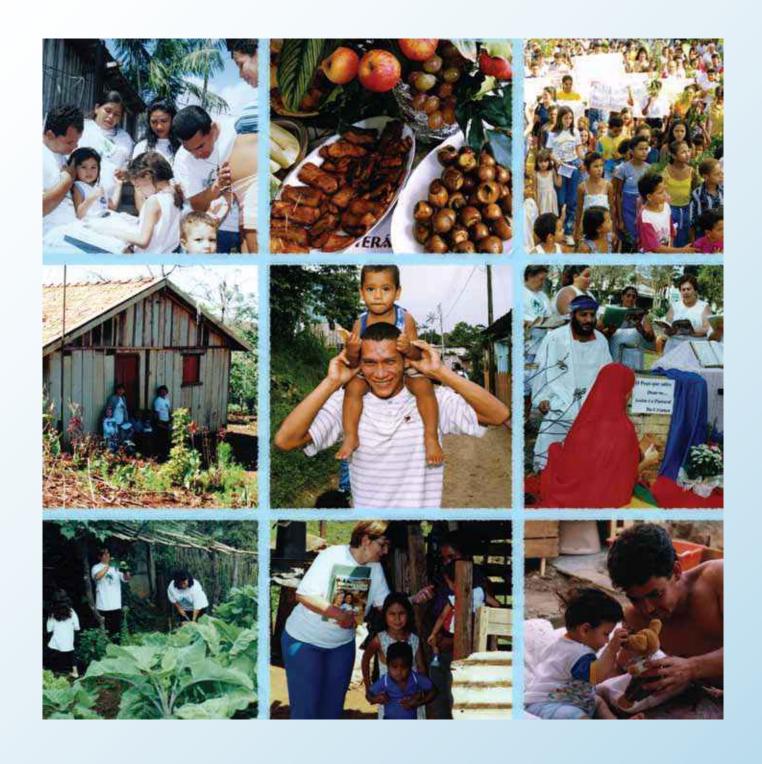
PASTORAL DA CRIANÇA



APRENDENDO E ENSINANDO ENSINANDO E APRENDENDO

PASTORAL DA CRIANÇA

APRENDENDO E ENSINANDO ENSINANDO E APRENDENDO

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

2ª edição

COORDENAÇÃO GERAL

Zilda Arns Neumann

Médica pediatra e sanitarista, fundadora e coordenadora internacional da Pastoral da Criança **Nelson Arns Neumann**

Médico, mestre em epidemiologia, doutor em saúde pública, coordenador nacional adjunto da Pastoral da Criança

REDAÇÃO

Beatriz Hobold Érica Ana Hobold

COLABORAÇÃO

Ângela Augusta Valdente Toffoli Lúcia Schuster Maria das Graças Cascaes Milton Dantas da Silva Sandra Cristina Schram Daga

REVISÃO TÉCNICA

Beatriz Hobold Erica Ana Hobold Nelson Arns Neumann

IMAGENS

Arquivo Pastoral da Criança

PROJETO GRÁFICO, DIAGRAMAÇÃO E ILUSTRAÇÕES

Flávio Augusto Ribeiro Fernando Artur de Souza

AGRADECIMENTOS

Irmã Maria Helena Arns, grande incentivadora e fundadora desta ação na Pastoral da Criança e que apoiou essa reformulação do livro com sugestões.

Ficha Catalográfica - BCNPC DAJ CRB/9 1167

P293a Pastoral da Criança
Aprendendo e ensinando, ensinando e
aprendendo - 2ª ed. rev. - Curitiba, 2008.
128p.; il.; 20,5 x 27,5 cm

1. Alfabetização de jovens e adultos 2. Educação
I. Título
CDD. 20. ed. 374

Palavras do Pastor

"E Jesus crescia em sabedoria, estatura e graça diante de Deus e dos homens." (Lc. 2; 52)

Todos nós somos desafiados constantemente a desenvolver nosso potencial. A Educação de Jovens e Adultos está dando essa oportunidade a tantas pessoas que não tiveram a chance de participar desse processo, quando criança.

A Educação de Jovens e Adultos, conforme Declaração de Hamburgo "é mais do que um direito da pessoa... é tanto conseqüência do exercício da cidadania como condição para uma plena participação na sociedade."

Hoje mais do que nunca vemos governo e sociedade civil empenhados em reduzir a taxa de analfabetismo entre a população brasileira acima de 15 anos.

A Pastoral da Criança que sempre primou no resgate da cidadania e efetivação dos Direitos Humanos não poderia ficar à margem desta grande conquista.

O Livro: "Aprendendo e Ensinando, Ensinando e Aprendendo" foi revisado, reformulado, e pensado com muito carinho, na tentativa de envolver cada vez mais o alfabetizando e alfabetizador no seu todo, valorizando-o como pessoa humana criada à imagem e semelhança de Deus, querida e amada já bem antes de seu nascimento.

Acreditamos que, líderes, mães, membros da equipe de apoio, demais familiares e comunidade, sabendo ler e escrever, além de conhecer muito de perto sua história e realidade, serão os grandes agentes de transformação da nossa sociedade.

Que Deus ajude a conseguirmos esta nobre finalidade com o livro "Aprendendo e Ensinando, Ensinando e Aprendendo".

D. Aloysio José Leal Penna SJ. Arcebispo Metropolitano de Botucatu, SP

Apresentação

"Toda pessoa tem direito à Educação..."

Art. 26 da Declaração Universal dos Direitos Humanos

"O que aprendeste de mim... transmite-o a outros que, por sua vez, ensinarão a outros"

Ila Tm. 2; 2

O Programa da Educação de Jovens e Adultos - Alfabetização - na Pastoral da Criança, trouxe no seu bojo o grande sonho de contribuir para que líderes e familiares das crianças acompanhadas pudessem ter o resgate de um dos direitos humanos fundamentais que lhes foi negado.

Depois de 14 anos de existência e quando milhares de pessoas tiveram a chance de ver o mundo com um olhar diferente, sentiu-se a necessidade de rever e ampliar o conteúdo do livro "Aprendendo e Ensinando, Ensinando e Aprendendo". O dia-a-dia exige que o nosso saber seja cada vez mais integrado e isso levou uma equipe de pedagogos a re-elaborar esse instrumento na perspectiva da interdisciplinariedade e na tentativa de abranger o educando de forma integral.

Pretende-se que os temas geradores, a metodologia, as dinâmicas e as atividades propostas não sejam apenas alavancas na construção do conhecimento da leitura e da escrita, mas sirvam especialmente para ampliar o debate sobre

a melhor maneira de se trabalhar e acompanhar o desenvolvimento da criança, dentro do contexto da sua família e comunidade.

Com a escolha dos grandes temas geradores como: Vida, Família, Mística: Fé e Vida, Moradia, Terra, Comunidade Mobilizada, Cidadania e outros, têm-se em vista que o adulto, na medida que vai descobrindo o mundo da leitura e da escrita, vá se identificando como um cidadão com direitos e consciente de seus deveres para com a transformação da sociedade na qual está inserido.

A Pastoral da Criança acredita que o melhor instrumento de transformação social são as pessoas, que, a partir de si, transformam as suas famílias e comunidades e para que isso aconteça, precisam de estímulos que unam a fé e a vida.

Que Deus abençoe e acompanhe esse grande esforço, para que Todos tenham Vida e a tenham em abundância.

Dra. Zilda Arns Neumann Fundadora e Coordenadora Internacional da Pastoral da Criança

Sumário

QUEM SOU EU	9
1. VIDA	13
2. FAMÍLIA	16
2.1. ÁRVORE GENEALÓGICA	22
3. MORADIA	24
4. TERRA	28
REVISÃO	35
5. COMIDA	36
6. SAÚDE	42
7. EDUCAÇÃO	47
8. CIDADANIA	52
REVISÃO	61
9. COMUNIDADE MOBILIZADA	62
10. PASTORAL DA CRIANÇA	69
11. MISSÃO IMPORTANTE	76
12. GUIA DO LÍDER	80
REVISÃO	84
13. MULHER E HOMEM	85
14. GERAÇÃO DE RENDA	89
15. GRAVIDEZ ACOMPANHADA	95
16. PLANTAS MEDICINAIS: CHÁS E XAROPES	99
REVISÃO	103

17.	PROJETO DE JESUS	104
18.	QUEREMOS PAZ	109
19.	MÍSTICA: FÉ E VIDA	114
20.	CELEBRAÇÃO	119
	REVISÃO	125

Quem sou eu?

"Toda pessoa tem direito à educação."

Declaração Universal dos Direitos Humanos Art. 3







Leitura Bíblica: Is 43,1-4

"Nada temas ... eu te chamei pelo nome. És meu..."



Música

Você é, você é, você é, você é importante para mim Quero ser, você é, quero ser, você é, quero ser importante pra você!



Atividades

Auto Retrato

Meu nome é:

Ler e escrever são formas de expressar o que sentimos, vemos, ouvimos e dizemos.



Leitura Bíblica: Gn 1,26

"Façamos a pessoa à nossa imagem e semelhança..."



Atividades

- **01.** Circule na música "Você é", todas as vogais.
- 02. Pinte as vogais que estão no seu crachá
- 03. Pinte nas letras do quadro abaixo as vogais que existem no seu nome:

А	В	С	D	Е	F	G
Н	I	J	K	L	М	N
0	Р	Q	R	S	T	U
V	W	Χ	Y	Z		

- 04. Como foi escolhido seu nome?
- **05.** Qual a história do seu nome?
- **06.** Recorte vogais das palavras de jornais e revistas, em letra de imprensa, maiúscula e minúscula.
 - **07**. Escreva com letra cursiva as vogais recortadas.

08. Escreva o seu nome:	_
09. Quantas letras tem o seu nome?	_
10. Quantas sílabas tem o seu nome?	_
11. Quantas são as vogais?	
12. Quais as vogais que aparecem no seu nome?	_
13. Quais as vogais que não aparecem no seu nome?	_
14. Escreva algo mais sobre você.	
Identificando-me:	
Eu nasci no dia	
O número que corresponde ao mês em que eu nasci é	
Eu tenhoanos.	
Pesoquilos.	
O número que eu calço é	
O número de minha casa é	
15. Observe os números utilizados acima e responda: Qual é o maior? Qual é o menor? Quais são os números pares? Quais são os números ímpares? Agora, organize estes números do menor para o maior	

Agora, organize estes números do maior para o menor.



Música

O papai bem alto

A mamãe baixinha

Meu irmão magrinho

Minha irmã gordinha

Meu avô pretinho

Minha avó clarinha

E, com esta misturada, nasceu esta belezinha



1. VIDA

"Todas as pessoas nascem livres e iguais em dignidade e direitos."

Declaração Universal dos Direitos Humanos (Art. 1)







O que é, o que é

(Gonzaguinha)

Viver e não ter a vergonha de ser feliz É cantar e cantar a beleza de ser um eterno aprendiz Eu sei que a vida devia ser bem melhor e será Mas isso não impede que eu repita: É bonita, é bonita,

E a vida, e a vida, o que é diga lá, meu irmão! Ela é a batida de um coração Ela é uma doce ilusão E a vida ela é maravilha ou é sofrimento



Ela é alegria ou lamento O que é, o que é, meu irmão. Há quem diga que a vida da gente É um nada no mundo, é uma gota, é um tempo Que nem dá num segundo Há quem fale que é um divino mistério profundo é o sopro do criador numa atitude repleta de amor você diz que é luta e prazer ele diz que a vida é viver ela diz que melhor é morrer pois amada não é e o verbo é sofrer Eu só sei que confio na moça e na moça ponho a força da fé somos nós que fazemos a vida como der ou puder ou quiser Sempre desejada por mais que esteja errada ninguém quer a morte, só saúde e sorte E a pergunta roda, e a cabeça agita fico com a pureza da resposta das crianças e a vida, é bonita e é bonita



Leitura Bíblica: Jo 10, 10

"Eu vim para que todos tenham vida, e vida em abundância"



Dialogando sobre a realidade

- 01. O que mais lhe chamou atenção nesta canção?
- 02. Do que a canção está falando?
- **03**. No refrão: é bonita, é bonita é bonita. O que é bonito na nossa vida?
- **04**. O que não está tão bom na nossa vida?
- **05**. O que podemos fazer para melhorá-la?
- **06**. O que ainda falta para deixá-la mais bonita?







Atividades vida VIDA vida

- **01.** Circule no texto da música, a palavra VIDA.
- 02. Forme novas palavras com o auxílio das fichas silábicas.
- **03.** Registre no seu caderno, as palavras descobertas.
- **04.** Recorte, de jornais e revistas, palavras que tenham **Vi** e **Da** e cole no seu caderno.
- **05.** Com o auxílio do monitor, leia as palavras recortadas e coladas, destacando as familias fonêmicas estudadas.

2. Família

"A familia é o núcleo natural e fundamental da sociedade ..."

Declaração Universal dos Direitos Humanos (Art. 16)







Leitura Bíblica: Gn 12,3

"Em você, todas as famílias da terra serão abençoadas."



Oração da Família

(Padre Zezinho)

Que nenhuma família comece em qualquer de repente, Que nenhuma família termine por falta de amor, Que o casal seja um para o outro de corpo e de mente, E que nada no mundo separe um casal sonhador...

Que nenhuma família se abrigue debaixo da ponte, Que ninguém interfira no lar e na vida dos dois, Que ninguém os obrigue a viver sem nenhum horizonte, Que eles vivam do ontem, no hoje em função de um depois Que a família comece e termine sabendo onde vai E que o homem carregue nos ombros a graça de um pai, Que a mulher seja um sol de ternura, aconchego e calor, E que os filhos conheçam a força que brota do amor.

Abençoa Senhor as famílias, amém, abençoa Senhor, a minha também. Abençoa Senhor as famílias, amém, abençoa Senhor, a minha também.





Dialogando sobre a realidade

- **01**. A música está falando, sobre "o quê"?
- **02**. A família hoje, como está?
- 03. Como está a sua família?
- 04. Quem faz parte da sua família?



Atividades

família FAMÍLIA família

01. Desenhe a sua família



- **02.** Circule no texto, a palavra "família".
- 03. Complete as lacunas de acordo com a palavra: família.

__mília famí___ fa__lia

- **04.** Recorte, de revistas e jornais e cole no caderno, palavras que tenham alguma sílaba da palavra família.
 - **05**. Leia, com a ajuda do monitor, as palavras encontradas.
 - 06. Das palavras encontradas, copie as mais significativas

la/vala fenda/venda le/vale fila/vila 8. Escreva palavras que contenham as	finda/vinda foto/voto
	foto/voto
. Escreva palavras que contenham as	
fa mi fa mi fa mi	li li
fa mi_	li
fa mi	li



10. Procure as sílabas que estão faltando e complete:			
	mília fo		
fa li me v	vi e la da fala fa do ma		
11. Desenhe os membros de sua família e registre as quantidades:			
Quem?	Desenho	Quantidade	
Filhos			
Irmãos			
Cunhados			
Sobrinhos			
Primos			
Total			
12. De acordo com os elementos da sua familia, responda:			
a) Qual deles representa maior quantidade?			
b) Qual deles representa menor quantidade?			
c) Quantas letras há nas palavras: família filhos			

13. Gincana para a formação de palavras.

Veja quantas palavras você consegue formar com as duas palavras abaixo:

VIDA e FAMILIA.



14. Registre as palavras no caderno.

2.1 Árvore Genealógica

"Família é uma instituição, uma organização social, com direito à proteção da Sociedade e do estado"

Declaração Universal dos Direitos Humanos (Art. 16)

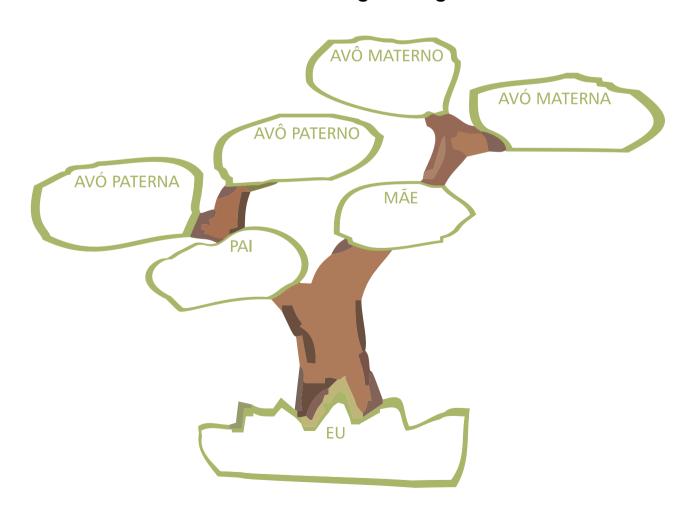


Leitura Bíblica: Gn 28,14

"Por meio de ti e tua família, serão abençoados todos os teus descendentes."

01. Tente preencher os dados da árvore:

Minha árvore genealógica





02. Com a ajuda do monitor, escreva o nome das pessoas que moram com
você:
03. Escreva algumas frases sobre a sua família:
04. Complete:
Na sua família, quantas pessoas são homens?
Quantas pessoas são mulheres?
Na sua família, quantas pessoas são adultas?
Quantas pessoas são crianças?
Quantas pessoas são, no total?
Total – Masculino:
Total — Feminino:
Feminino + masculino:

3. Moradia

"Toda pessoa tem direito a uma moradia digna."

Declaração Universal dos Direitos Humanos (Art. 3)







Leitura Bíblica: Mt 7,24-29

"... o homem prudente construiu a sua casa sobre a rocha ..."



Dialogando sobre a realidade

- 01. Observe, reflita e fale sobre o que mais chamou sua atenção nestas gravuras.
 - **02.** Como são as moradias na sua comunidade?
 - **03.** Quais os recursos materiais que são mais usados na construção das casas?
 - **04.** Qual destas gravuras mais se parece com a sua moradia?
 - **05.** Como você gostaria que fosse a sua moradia?

Desenhe a sua moradia





Música

Na Rua, na Chuva, na Fazenda (Casinha de Sapê)

(Hyldon)

Não estou disposto

A esquecer seu rosto de vez

E acho que é tão normal

Dizem que sou louco

Por eu ter um gosto assim

Gostar de quem não gosta de mim

Jogue suas mãos para o céu e agradeça se acaso tiver

Alguém que você gostaria que

Estivesse sempre com você

Na rua, na chuva, na fazenda, ou numa casinha de sapê.



Atividades

moradia

MORADIA

moradia

- **01.** Forme novas palavras, usando as fichas de sílabas. (individual e em grupo)
 - 02. Cite e escreva nomes de pessoas que você conhece e que começam com:



Ma	Da	Ra
	De	
	Di	
	Do	
Mu	Du	Ru

- **03.** Recorte de revistas e jornais, palavras com as sílabas ra-re-ri-ro-ru...
- **04.** Observe os desenhos abaixo e escreva os nomes:









05. Leia as palavras, observando o som da letra "r":

rua	moradia	ramo
rede	mora	orar
rio	morada	raio
remo	adora	amora

06. Pesquise:

Qual o endereço da sua moradia?

Rua: _____

Número: _____

Bairro:

CEP: _____

Cidade: _____

Estado:



07. Pinte o estado em que você está morando:



08. Forme uma frase usando as palavras abaixo:

família	vida	moradia

4. Terra

"Toda pessoa tem direito ... à terra."

Declaração Universal dos Direitos Humanos (Art. 3)







Leitura Bíblica: Mt 13,3-8

"Outras sementes caíram em terra boa e renderam muitos frutos."



Música

Asa Branca

(Luiz Gonzaga e Humberto Teixeira)

Quando olhei a terra ardendo qual fogueira de São João Eu perguntei a meu Deus do céu ai, por que tamanha judiação (2x)

Que braseiro, que fornalha, nenhum pé de plantação Por falta d'água perdi meu gado, morreu de sede meu alazão (2x) Até mesmo a Asa Branca bateu asas do sertão Então eu disse: adeus Rosinha, guarda contigo meu coração (2x)

Hoje longe muitas léguas, nessa triste solidão Espero a chuva cair de novo pra eu voltar pro meu sertão (2x)

Quando o verde dos teus olhos se espalhar na plantação Eu te asseguro, não chores não, viu Que eu voltarei, viu, meu coração (2x)





Dialogando sobre a realidade

- **01.** Do que nos fala esta música?
- **02**. Como está a questão da terra, hoje, no Brasil?
- **03.** Quem mora nestas terras?
- **04.** Quem são os povos desta terra?
- **05**. Como vivem estes povos?
- **06.** Como a sua comunidade começou?
- **07.** Quem foram os primeiros moradores?



Dinâmica

Chuva de Maio

Utilização das mãos (dedos e palma da mão)

Falando:

A chuva está começando	(1 dedo na palma da mão)
A chuva está engrossando	(2 dedos na palma da mão)
A chuva está aumentando	(3 dedos na palma da mão)
A chuva está aumentando mais	(4 dedos na palma da mão)
A chuva engrossou	(5 dedos na palma da mão)

Volta trabalhando o sentido decrescente:

A chuva está grossa (forte)	(5 dedos na palma da mão)
A chuva vai parando	(4 dedos na palma da mão)
A chuva vai diminuindo	(3 dedos na palma da mão)
A chuva vai ficando mais fina	(2 dedos na palma da mão)
A chuva parou	(1 dedo na palma da mão)



Planeta Azul

(Chitãozinho E Xororó)

A vida e a natureza sempre à mercê da poluição Se invertem as estações do ano Faz calor no inverno e frio no verão



Os peixes morrendo nos rios Estão se extinguindo espécies animais E tudo que se planta, colhe O tempo retribui o mal que a gente faz

Onde a chuva caía quase todo dia
Já não chove nada
O sol abrasador rachando o leito dos rios secos
Sem um pingo d'água
Quanto ao futuro inseguro
Será assim de norte a sul
A terra nua semelhante à lua
O que será desse planeta azul?
O que será desse planeta azul?

O rio que desse as encostas já quase sem vida Parece que chora um triste lamento das águas Vão perdendo a estrada, a fauna e a flora É tempo de pensar no verde Regar a semente que ainda não nasceu Deixar em paz a amazônia, perpetuar a vida Estar de bem com Deus.





Atividades

terra TERRA terra

01. Pesquise, em jornais e revistas, palavras com "rr".





ta	ra
te	re
ti	ri
to	ro
tu	ru
Usando as nalavras já conf	necidas forme frases

04. Represente com desenhos, as estações que ocorrem em sua região.

05. Caça palavras

А	F	G	T	V	Z	М	Α	V	I
T	V	C	T		М	Е	C	Α	T
F	0	М	Е	C	0	T	Е	R	R
Α	R	L	R	Н	D	C	Е	V	G
L	V	C	R	G	Α	D	F	I	Н
А	U	T	Α	D	1	V	1	D	Α
T	D	М	0	R	Α	D	I	Α	I
V	F	Α	М	I	L	1	Α	L	J
C	V	L	L	U	Τ	Α	Κ	М	0
М	Χ	Α	Z	Α	В	Р	N	Q	R

Procure, no diagrama ao lado as seguintes palavras:

FOME - TERRA - MALA

FAMÍLIA - VIDA

MORADIA - FALA

MODA - DIA

LUTA



06. Complete com as palavras:

					FAMILIA			
		 REDE						
MORADIA	М	R			А			
'								
DEDO	D			VIOLA			А	
			VELA	V				
				MALA	А			

07. Complete com " Γ " ou " $\Gamma\Gamma$ ":

cao	moo	ua	to <u> e</u>
ato	ei	io	feo
co <u></u> ida	moo	oda	caoça
CO A	fo adu a	۵	

vida()	corrida(
comida()	atolado(
rato()	torre(
moradia()	corre(
familia()	ferradura(
terra ()	

08. Leia as palavras, separe as sílabas e escreva quantas sílabas tem:

09. Complete a tabela com os numerais que estão faltando:

0	2			6			11	
		16			21			25

10. Traga embalagens de alimentos para a próxima aula e cole neste espaço:

Revisão

Escreva seu texto, baseado nos temas já estudados:

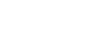


5. Comida

"Toda pessoa tem direito à vida... ter comida."

Declaração Universal dos Direitos Humanos (Art. 3)







Leitura Bíblica: Jo 4,31-34

" Jesus disse: Minha comida é fazer a vontade daquele que me enviou."



Música

Nesta mesa, a mais querida

01. Nesta mesa, a mais querida

Pão e vinho vamos pôr.

Ninguém vive sem comida,

Ninguém vive sem amor.

Refrão: Pra que haja em toda a parte

Pão que é vida da familia,

O cristão seu pão reparte E seus dons de amor partilha

O2. Alegrias repartindo,
Partilhando amor e paz,
Este mundo fica lindo,
Esta vida a vida traz.





Dialogando sobre a realidade

- **01.** Do que nos fala a música?
- 02. Na mesa dos brasileiros, todos têm comida?
- 03. Por que muitas vezes falta comida?
- **04**. E você, que alimentos costuma comer?



05. Represente com desenho, diversos tipos de alimentos:





Atividades comida

COMIDA comida

01. Desenhe a família, ao redor da mesa, comendo.

02. Escreva, como você souber, o nome das comidas.

05. Desenhe as notas ou moedas para ter os valores abaixo:
a) R\$ 4,50:
b) R\$ 15,25:
c) R\$ 56,00:
d) R\$ 100,00
06. Escreva, como souber, o nome das comidas que você costuma comer:

07 . Qual é a sua con	nida favorita:	
08. Elabore, em grup	o, uma receita e escreva-	a no seu caderno.
09 . Pesquise em jorn	al ou panfletos, palavras	com as sílabas: CO - MI - DA,
e escreva aqui.		
CO	MI	DA
CO	_ MI	DA
10. Preencha as lacui	nas:	
	comida	
mida	coda	comi
11. Dentro da palavra	COMIDA tem um nome d	e mulher com 3 letras. Descubra
esse nome e escreva ac		

6. Saúde

"Toda pessoa tem direito ... à saúde."

Declaração Universal dos Direitos Humanos (Art. 3)







Leitura Bíblica: 3° Jo 1,1-2

"... que a saúde do seu corpo esteja tão bem quanto da sua alma."



História para contar

(Marinalva/ Zilda Botelho/Gery)

..

Para ter mais saúde e combater a desnutrição

Olha gente amiga, esta variação

Comer sopa e multimistura

Ingredientes naturais: fuba, osso, couve, salsa, batatinha e mingau

Então lhe convidamos, conheça a Pastoral De mãos dadas vamos todos com amor total Formar forte corrente e não se quebrar jamais Salvar crianças e idosos com remédios naturais



Dialogando sobre a realidade



- **01.** Do que nos fala a música?
- **02.** O que é ter saúde?
- 03. Como está a saúde em sua comunidade?
- **04.** O que precisamos fazer para ter boa saúde?
- 05. O que você pode fazer para melhorar a saúde da sua família e da sua comunidade?



Atividades

01. Jogo com fichas silábicas: saúde SAÚDE saúde **02.** Agora, vamos ler as expressões do quadro abaixo e circular as que indicam saúde:

Viver só Comer muito Lazer Atividades Boa higiene Não tomar fisica físicas vacinas Esgoto aberto Beber qualquer Lixo espalhado água Alimentação Boa higiene do ambiente variada



03. Tomando vacinas podemos evitar muitas doenças, escreva algumas delas:

04. Alimentos são ricos em vitaminas e sais minerais. Pinte os nomes no caçapalavras:

0 Τ Ε Ε Τ Α Τ 0 Ζ F G M Ε Η Ε Α Τ F U В Α

OVO - UVA - COUVE TOMATE - LEITE MAMÃO - ARROZ ACEROLA - FUBÁ

05. Escreva uma frase com os nomes das frutas que você mais gosta.

06. Complete a frase abaixo com as palavras: diarréia e soro caseiro.
Tomando o podemos evitar a
07. Preencha as lacunas:
saúde:úde saú
soro caseiro: so casei
08. Faça a correspondência:
SORO CASEIRO sara
SAÚDE sarei
SARA saúde
SAREI soro caseiro
09. Troque a primeira letra das palavras abaixo por S e leia:
a) Ver :er
b) VOU :OU
c) vai:ai
d) vaia:aia
a) vara· ara

10. Leia silenciosamente e depois em grupo as seguintes palavras:

salário	família	lua	tema
sede	foto	lima	terra
selo	fome	cama	tomate
sela	rua	comida	médico
sitio	rei	cadeira	marido
soro	rato	carioca	moto
SOCO	torrada	vaca	mulata
sova	time	volei	mulato
suave	vila	voto	lata
suado	viola	faca	leite



Dinâmica

MARCHA DO AQUECIMENTO

Essa é a marcha do aquecimento

Vamos aquecer esse momento! (refrão)

Amigo, um braço!

O outro braço!

Um pé!

O outro pé!

A cabeça! ...

7. Educação

"Todos temos direito à instrução, à escola, à arte e à cultura."

Declaração Universal dos Direitos Humanos (versão popular de Frei Beto)







Leitura Bíblica: 2° Tm 3,16

"Toda escritura é inspirada por Deus... e útil para a educação na justiça."

A Escola que a gente quer

(Josemi Costa das Neves)

A escola que a gente quer é a escola do prazer, aquela que a gente pode vir todos os dias e nunca sentir vontade de ir embora.

Não queremos uma escola que só tenha mesas, cadeiras, quadro-negro e giz, mas sim uma escola da experiência, da boa convivência e da clareza.

Se algum dia alguém trouxer um peixe que foi pescado no riacho perto da nossa casa, ele será nosso objeto de estudo. Esta é a nossa vida, a nossa realidade, a nossa democracia.

Oh! Que escola maravilhosa, aquela onde a nossa professora não é a dona de toda a verdade, mas sim fiel companheira e cúmplice de todos os bons e dos ruins, dos tristes e dos alegres momentos, a facilitadora da aprendizagem.

O que a gente deseja é aprender tudo ou quase tudo e que um dia possamos dizer todas as letras.

Que saudade da minha escola maravilhosa!





Dialogando sobre a realidade

- **01.** Do que nos fala o texto?
- 02. Segundo o texto, como deve ser nossa escola?
- **03.** Como são as escolas que você conhece?
- **04.** Em sua comunidade, todas as crianças encontram vagas na escola?



Atividades

educação

EDUCAÇÃO

educação

01. Procure em jornais e revistas, palavras com:

ça

ÇΟ

ÇU

ção

02. Jogo com as famílias silábicas: E - DU - CA - ÇÃO

03. Desenhe a sua escola, escreva o nome de dois colegas e uma frase falando sobre eles:



04. Escreva o nome de sua professora:

05. Faça uma lista com os nomes dos materiais que você usa nos encontros de alfabetização:

06. Vamos ler a palavra El copie:	DUCAÇÃO. Dentro dela, há outras palavras. Leia e
edu:	
educa:	
ação:	
07 . Complete as frases con	n a palavra <u>educado</u> :
Eu sou	. Nós somos
Ele é	. Eles são
08. Escolha a palavra que o	complete as frases abaixo: ça – feitiço – laço
a) Onde há	há fogo.
b) O	_ pode virar contra o feiticeiro.
c) Vanice usa um	no cabelo

09. Leia as palavras e forme frases com elas:
educação
almoço
roça
vidraça
feitiço
laço
moço
poço
10. Observe este anúncio e leia: PROCURA-SE MECÂNICO DE BICICLETA Com experiência mínima de 2 anos na profissão. Tratar à rua: XV de Novembro, 1125. Horário Comercial. Cicles São João.
a) O que o anúncio procura?
b) O que é exigido?

8. Cidadania







Leitura Bíblica: At 22,28-29

"Eu tenho essa cidadania de nascença."

Direito de ter Direitos

Está aí a importância de saber direito o que é cidadania. É uma palavra usada todos os dias e tem vários sentidos.

Mas, hoje, significa, em essência, o direito de viver decentemente. Cidadania é o direito de ter uma idéia e poder expressá-la. É poder votar em quem quiser sem constrangimento. É processar um médico que cometa um erro. É devolver um produto estragado e receber o dinheiro de volta. É o direito de ser negro sem ser discriminado, de praticar uma religião sem ser perseguido.

(DIMENSTEIN, Gilberto. O cidadão de papel. São Paulo: Ática. 1993, p. 17 e 20.)



Zé Geraldo - Cidadão

(Lucio Barbosa)

Tá vendo aquele edifício moço? Ajudei a levantar Foi um tempo de aflição Eram quatro condução Duas pra ir, duas pra voltar

Hoje depois dele pronto
olho pra cima e fico tonto
Mas me chega um cidadão
e me diz desconfiado, tu tá aí admirado
ou tá querendo roubar?

Meu domingo tá perdido
vou pra casa entristecido
Dá vontade de beber
E pra aumentar o meu tédio
eu nem posso olhar pro prédio
que eu ajudei a fazer

Tá vendo aquele colégio moço? Eu também trabalhei lá Lá eu quase me arrebento Pus a massa fiz cimento Ajudei a rebocar





Minha filha inocente
vem pra mim toda contente
Pai vá me matricular
Mas me diz um cidadão
Criança de pé no chão
aqui não pode estudar

Esta dor doeu mais forte por que que eu deixei o norte eu me pus a me dizer Lá a seca castigava, mas o pouco que eu plantava tinha direito a comer

Tá vendo aquela igreja moço?
Onde o padre diz amém
Pus o sino e o badalo
Enchi minha mão de calo
Lá eu trabalhei também
Lá sim, valeu a pena
Tem quermesse, tem novena
e o padre me deixa entrar

Foi lá que Cristo me disse Rapaz, deixe de tolice não se deixe amedrontar Fui eu quem criou a terra enchi o rio fiz a serra Não deixei nada faltar Hoje o homem criou asas

e na maioria das casas Eu também não posso entrar



Dialogando sobre a realidade

- **01.** De que nos fala a música?
- **02.** Isso acontece na nossa realidade?
- 03. O que é ser cidadão e como se exerce a cidadania?
- 04. Você conhece seus direitos e deveres?
- **05.** Você já ouviu falar em Estatuto da Criança e do Adolescente, Estatuto do Idoso, Constituição Federal...?
 - 06. Você possui Carteira de Identidade, CPF, Título de Eleitor?
- **07.** Você participa de alguma organização de sua comunidade? (Conselho Escolar, Conselho da Igreja, Associação de Bairro, Conselhos Municipais de: Educação Saúde Controle Social Assistência Direitos)



Atividades cidadania CIDADANIA cidadania

- 01. Encontre no texto, e circule palavras com \mathbf{Ce} e \mathbf{Ci} .
- 02. Copie do texto, palavras que você já consegue ler.



- 03. Recorte e cole no caderno, palavras com as sílabas: Ce Ci
- **04.** Retire as palavras em destaque, na frase abaixo e complete o diagrama:

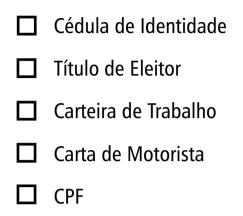
"Todo cidadão tem direito à uma VIDA digna, COMIDA, FAMÍLIA, MORADIA, EDUCAÇÃO e SAÚDE."



- a)
- b) c)
- d)
 e)
 f)
- **05.** Agora observe o diagrama e responda quantas letras há nas palavras da linha:

$$c + d = \square$$

06. Todo cidadão tem documentos. Com a ajuda de seu monitor, leia o quadro e marque os documentos que você já tem.

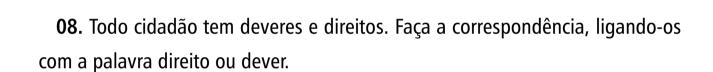






- **07.** Observe o documento acima e responda:
- a) Que documento é este?
- b) Circule o nome da pessoa a quem pertence este documento.
- c) Preencha com os seus dados a figura a seguir:





- Ter alimentação sadia
- Observar e cumprir as leis
 - Ter moradia digna •
- Proteger a natureza e o meio ambiente
 - Ter educação integral
 - Proteger o patrimônio público •

- Direito
- Dever

09. Junte as sílabas, leia e copie as palavras:

ce + do =

ce + bola =_____

ce + na =____

ce + râmica =_____

ci + dadão =_____

ci + dadania =_____

ci + nema =_____

ci + randa =_____

10. Para você, o que é cidadania?





Dinâmica

FALANDO O TEMA

A CIDADANIA é tão alta, tão alta e eu posso alcançar A CIDADANIA é tão profunda, tão profunda e eu posso ver A CIDADANIA é tão boa, tão boa,

Para frente

Para trás

Para o lado direito

Para o lado esquerdo

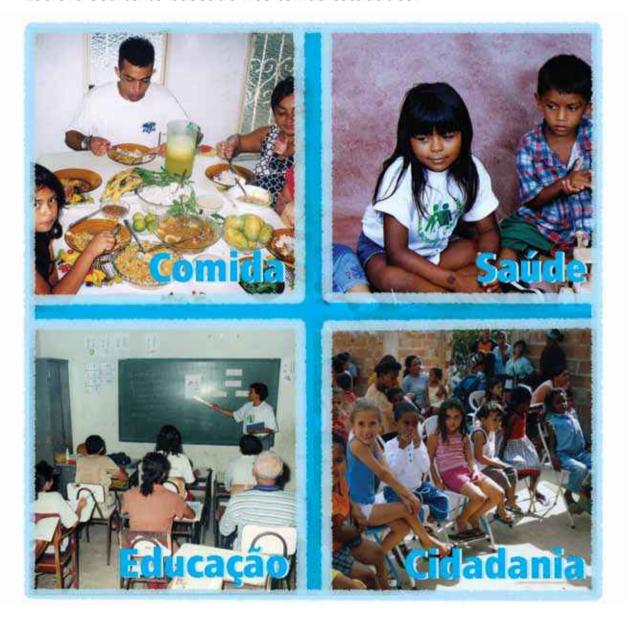
que eu posso perceber

A CIDADANIA é tão flexível, tão flexível que eu só posso gostar



Revisão

Escreva seu texto baseado nos temas estudados:



9. Comunidade Mobilizada

"Toda pessoa tem deveres para com a comunidade..."

Declaração Universal dos Direitos Humanos (Art. 29)







Leitura Bíblica: At. 2; 44-47

"E a cada dia o Senhor juntava à comunidade outras pessoas que aceitavam a salvação"



Música

Baião das Comunidades

(José Vicente)

Somos gente nova vivendo a união Somos povo-semente de uma nova nação, ê, ê... Somos gente nova vivendo o amor, Somos comunidade, Povo do Senhor, ê, ê...

- O1. Vou convidar os meus irmãos trabalhadoresOperários, lavradores, biscateiros e outros mais.E juntos vamos celebrar a confiançaNossa luta na esperança de ter terra, pão e paz.
- O2. Vou convidar os índios que ainda existem,As tribos que ainda insistem no direito de viver.E juntos vamos, reunidos na memória,Celebrar uma vitória que vai ter que acontecer



O3. Convido os negros, irmãos no sangue e na sina;Seu gingado nos ensina a dança da redenção.De braços dados, no terreiro da irmandade,Vamos sambar de verdade, enquanto chega a razão.



Dialogando sobre a realidade

- **01**. Do que nos fala a música?
- **02.** O que significa "comunidade"?
- 03. O que é necessário para que uma comunidade se organize?
- Que organizações, movimentos e pastorais existem em sua comunidade?Que fazem?
 - 05. O que você pode fazer para ajudar na organização da sua comunidade?



Atividades

comunidade mobilizada

COMUNIDADE MOBILIZADA comunidade mobilizada

01. Represente a sua comunidade.



- **02.** Circule, no texto, palavras que representem o sentido de comunidade. Depois leia as palavras:
- O3. A música cita "irmãos trabalhadores". Que trabalhadores existem na sua:Sala de aula:Comunidade:
 - **04.** Recorte e cole no seu caderno, palavras com:

ZA	ZE	ZI	ZO	ZU
BA	BE	BI	ВО	BU
NA	NE	NI	NO	NU

05. E agora copie no seu caderno as palavras que você recortou e colou: **06.** Leia e copie: comunidade mobilizada 07. Agora, com a ajuda do monitor, faça uma lista do que precisa para melhorar a sua comunidade, o seu bairro. **08.** Assinale o que já existe na sua comunidade.) Conselho de Saúde) Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente) Movimento da 3º Idade) Associação de Bairro) Orçamento Participativo) Alfabetização de Jovens e Adultos

) Conselho de Assistência Social

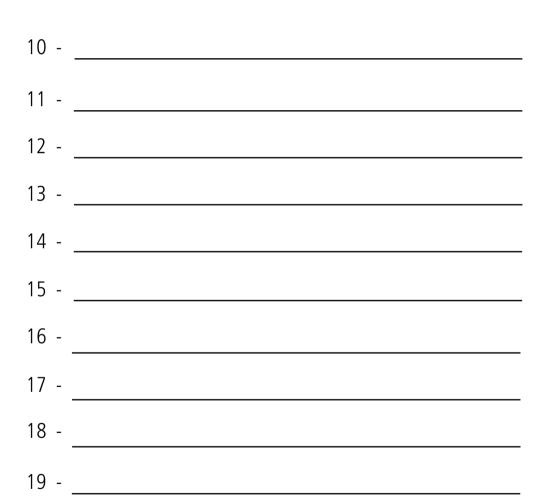
) Conselho Tutelar

() Conselho Escolar	
() Pastoral da Criança	
() Pastoral da Juventude	
() Sindicatos	
09 . Agora escreva:	
Nome de sua comunidade:	
Nome de uma escola:	
Nome de um mercado:	
Nome de um banco:	
Nome de um clube:	
Nome de uma igreja:	
Nome de uma rua:	
10. Observe as palavras abaixo. Cada uma delas tem outra ou out	tras palavras
dentro de si. Descubra, leia e copie essas palavras.	
gozado	
zangado	
zarolho	
zelador	

comunidade		
união		
terra		
dança		
dia		
12. Faça a correspondência: ZOEIRA	zumbi	
ZERO	zoeira	
ZUMBI	zunido	
ZUNIDO	zero	
13. Forme frases com as pala	vras:	
beleza		
<u> </u>		

união

14. Escreva como se lê:



10. Pastoral da Criança







Leitura Bíblica: Jo 10,10

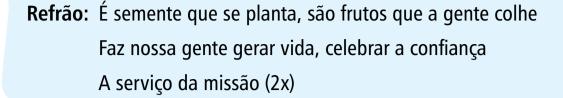
"Eu vim para que todos tenham vida, e a tenham em abundância."



A Semente

(Romildes)

O1. Foi surgindo da esperança e da certeza,
 Conduzida pelo agir que vem de Deus
 Empenhada na partilha e na igualdade,
 Formando comunidade que constrói fraternidade



- 02. Se espalhou de norte a sul desta nação Frente a frente às famílias, doação Resgatando os valores dos irmãos Busca a participação, força de transformação
- 03. Atuando junto ao povo sofrido Rebuscando em cada irmão o valor da vida Motivado pelo amor que organiza Pelo bem que realiza, salvar vidas é preciso



Dialogando sobre a realidade

- **01.** Do que nos fala a música?
- **02.** Você conhece a Pastoral da Criança?
- **03.** Você sabe quais são as ações da Pastoral da Criança?
- **04.** Desde que ano existe a Pastoral da Criança na sua comunidade?



Pastoral da Criança

PASTORAL DA CRIANÇA

pastoral da criança



02. Escolha uma das palavras e forme uma frase:

03. Complete as palavras com **Ç** ou **C**:

____idade ____iúme mo___a do___e
ca___a ___éu fa___a fa___e
po___o ___edo ma___a la___o

04. Desenhe pessoas que são cuidadas pela Pastoral da Criança.

05 . Escreva, o nom	e das pessoas ou famílias	que estão no seu desenho.
	1 1 • 1 1 1	
06. Complete com	al, el, il, ol , ul e lei	a as palavras formadas:
pastor	igu	igudade
S	S	S
pap	an	tco
pco	pmo	an
port		
07 Laia obsarva	as quantidades e respond	la:
O7. Leid, Observe	as quantidades e respond	ia.
a) um quintal, dois	5	
b) um portal, três .		
c) um funil, quatro		
d) um barril, cinco		
e) um caracol, seis		
f) um farol, sete $ _$		
g) um lençol, oito		
h) uma folha de pa	apel, nove	
i) um anel, dez 🔃		
j) uma pessoa gen	til, muitas pessoas	

08. Complete as palavras com : as - es - is - os - us









v___tido



b___coito



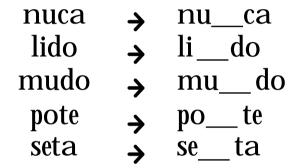
m___ca

- **09.** Leia as frases, discuta-as e escreva no plural:
- a) A semente é boa.
- b) A criança é pesada.
- c) A família é visitada pela líder.

10. Acrescente a letra **S** entre a 1^a e a 2^a sílaba e leia as novas palavras:

pato	→	pa_	_to
capa	>	ca_	_pa
pote	>	po_	_ te
rico	→	ri_	_co

11. Acrescente a letra ${f n}$ depois da primeira sílaba e leia as novas palavras:



12. Recorte palavras com an - en - in - on - un. Cole no caderno e leia.

13. Escreva um texto falando sobre a Pastoral da Criança.

14. Vamos calcular?

Ana Maria é líder da Pastoral da Criança. No dia da Celebração da Vida, ela pesou 12 crianças. Entre essas crianças pesadas, 2 estavam abaixo do peso, 1 estava acima do peso esperado e 3 crianças não vieram se pesar.

	Agora responda:
	a) Quantas crianças são acompanhadas por Ana Maria?
	b) Quantas crianças estão no peso esperado?
	c) Quantas crianças estão fora do peso esperado?
f	d) Se Ana Maria conseguísse 2 frutas para cada criança pesada, quantas rutas seriam necessárias?
	e) Agora faça um desenho sobre a Pastoral da Criança:

11. Missão Importante







Leitura Bíblica: Mc 16,15

"Vão pelo mundo inteiro e anunciem o Evangelho a todas as criaturas."



Missão de todos nós

Foi Deus quem me criou, me quis e me consagrou Para anunciar o seu amor (2x)

O1. Eu sou, como a chuva em terra seca (2x)
Prá saciar, fazer brotar, eu vivo para amar e ser feliz (2x)
É missão de todos nós, Deus chama, eu quero ouvir a sua voz (2x)

- Eu sou como a flor por sobre o muro. (2x)
 Eu tenho mel, sabor do céu, eu vivo para amar e prá servir (2x)
 É missão de todos nós, Deus chama, eu quero ouvir a sua voz (2x)
- Eu sou como estrela em noite escura (2x)
 Eu levo a luz, sigo a Jesus, eu vivo para amar e prá servir (2x)
 É missão de todos nós, Deus chama, eu quero ouvir a sua voz (2x)





Dialogando sobre a realidade

- **01.** Que idéia traz esta canção?
- **02.** O que é missão para você?
- **03.** Você já descobriu qual a sua missão?
- **04.** Qual a nossa missão na comunidade?
- **05.** Você realiza alguma atividade voluntária na sua comunidade?



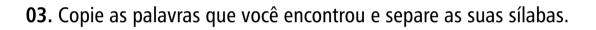
missão importante

MISSÃO IMPORTANTE missão importante

01. No texto, circule as palavras escritas com "ss".

02. Encontre as seguintes palavras no quadro abaixo:

a	S	S	a	d	е	i	r	a	g
m	C	d	m	t	0	S	S	е	r
i	n	n	i	d	p		r	i	0
S	p	ê	S	S	е	g	0	0	S
S	V	a	S	S	0	u	r	a	S
ã	f	p	a	S	S	a	d	0	0
0	b	Χ	0	a	S	S	a	d	0



04. Recorte e cole no seu caderno palavras com as sílabas:

05. Acrescente a letra \mathbf{m} , copie e leia as novas palavras.

lobo	>	lo_	_bo
boba	>	bo_	_ba
tapa	>	ta_	_pa
papa	>	pa_	_pa
tropa	>	tro_	_pa

06. Reflita um pouco sobre sua vida e procure descobrir que MISSÃO você recebeu de Deus. Escreva sobre essa missão.



12. Guia do Líder







Leitura Bíblica: SI 73,24

"Tu me guias com o teu conselho e com glória me conduzes!"



Retomar a música da Pastoral da Criança



Dialogando sobre a realidade

- 01. O que nos mostra essa gravura?
- 02. O que é um guia?
- **03**. Para que serve um guia?
- **04.** Qual é a missão do líder da Pastoral da Criança?

05. Oração do Líder da Pastoral da Criança

Eis-me aqui, Senhor, pois me chamaste para realizar o árduo, mas belo serviço de líder comunitário da Pastoral da Criança na Igreja, nas comunidades, nas famílias, junto a quem mais precisa de atenção, amor, carinho, acolhida e gosto pela vida.



Senhor, tu me confiaste a missão de anunciar a palavra de vida e denunciar os sinais de morte. De testemunhar com a minha própria vida os valores do Evangelho, para que "todos tenham vida e a tenham em abundância". Grande é minha responsabilidadde, mas confio na graça daquele que me escolheu e é fiel. Abençoa, Senhor, minhas mãos, meus pés, meus olhos e todos os meus sentidos.

Torna-me expressão do teu amor, da tua paciência, da tua bondade, simplicidade e misericórdia, para que eu aprenda a ultrapassar as aparências, as situações e realidades humanas e te encontre em cada mãe, em cada criança, na família, na comunidade e em cada ser indefeso que clama por mais vida, justiça e dignidade. Caminha conosco, Senhor, para que possamos fazer da Pastoral da Criança, um memorial vivo e permanente da tua presença e missão junto às crianças, aos pobres necessitados. Amém.

06. Você gostaria de ser um líder da Pastoral da Criança?



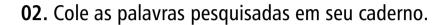
Atividades

guia do líder

GUIA DO LÍDER

guia do líder

01. Pesquise e	recorte de	revistas	ou jorn	ais palavra	as com	GA -	GUE -	GUI
GO - GU - GÃO.								





03. Escolha algumas destas palavras e forme frases.				

04. Leia o texto abaixo:

O Guia do Líder da Pastoral da Criança traz informações importantes para a missão dos Líderes.

05. Leie as palavras abaixo e acrescente o Γ :

guia → guia —
precisa → precisa —
vive → vive —

denuncia	>	denuncia
abençoa	>	abençoa
testemunha	-	testemunha
visita	→	visita
lida	\rightarrow	lida
pasto	→	pasto

06. Em duplas, leia as palavras abaixo e escreva um texto utilizando-as:

Pastora	l da Criança	líder	família
	comunidade	educação	



Revisão

Escreva um texto sobre os temas estudados:





13. Mulher e Homem



" Deus criou a sua imagem, homem e mulher"





Leitura Bíblica: Gn 1,26-28

"Deus criou o homem e a mulher e os abençoou."



Música

Homem e Mulher

Entre os convivas desta mesa do Senhor Não haja nunca diferença e Mulher e homem são imagem de Deus vivo Por Ele feitos para a vida em comunhão

Mulher e homem, não vivemos separados
Pois Deus nos fez uma só carne pelo amor.
E, incorporados a Jesus pelo Batismo,
Formamos hoje o corpo vivo do Senhor

Mulher e homem, temos dons complementares
 Essenciais à construção do mundo novo
 Mas em direitos e também, em dignidade
 Somos iguais e caminhamos como povo.





- **01.** De que fala o texto?
- **02**. Qual é o papel do homem e da mulher no mundo de hoje?
- **03.** Quais as responsabilidades do homem e da mulher na Criação e Educação dos filhos ?
 - **04.** Quais as diferenças que existem entre mulher e homem?
- **05.** Como a mulher e o homem podem ser solidários e parceiros nas idéias e realizações?



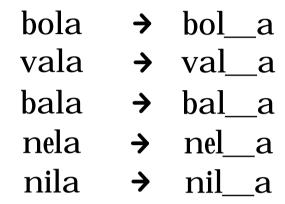
Atividades

mulher e

MULHER E HOMEM mulher e

01. Elabore um texto baseado nas discussões do tema gerador.					

- **02.** Pesquise no dicionário palavras com "h" inicial e transcreva no seu caderno.
- **03.** Dentro da palavra TRABALHO tem uma outra palavra. É o nome de um tempero que usamos quase todos os dias. Qual é esse nome?
 - **04**. Leia as palavras e acrescente o **S** depois do l:





05. Agora escreva as palavras retirando o **H** e leia:

 GALHO
 →

 MOLHA
 →

 MALHA
 →

 CALHA
 →

06. Complete com lha, lhe, lhi, lho e leia:

fi____ toa___ ore___ fo___ bi__te mu__r rama___te reco__do mi___ ve__ a__

07. Passe para o plural: o homem → OS _____ o pudim → OS _____ o amendoim → OS _____ o álbum → OS _____ o bombom → OS _____ 08. Leia as palavras e transcreva no quadro abaixo conforme o caso: filho homem mulher menina boi médica gato pata galo cachorro onça leoa **Feminino** Masculino 09. Escreva a sua história de homem ou mulher corajosa.



14. Geração de Renda

"Toda pessoa tem direito ao trabalho e à proteção contra o desemprego"







Leitura Bíblica: Gn 3,18-19

"Comerás o pão do suor do teu rosto..."



Dialogando sobre a realidade

- 01. O que nos mostram as gravuras?
- **02.** Por que estas pessoas estão trabalhando?
- 03. E nós, temos trabalho? De onde tiramos nosso sustento?
- 04. Na nossa comunidade todos têm renda familiar?
- **05.** Como você organiza o sustento da sua família? (alimentação educação, saúde, vestuário...)



Atividades

geração de renda

GERAÇÃO DE RENDA

geração de renda

01. Pesquise em jornais ou revistas palavras com ge-gi. Recorte, cole em uma folha, leia e copie no seu caderno.

02. Leia e classifique as palavras abaixo, colocando-as na coluna correspondente:

gelo - mágico - gilete - girafa - geléia - relógio - geladeira - geral página - gelatina - ginástica - girassol - gigante - gema - genial

ge	gi

03. Faça a correspondência:

TAÇA	açude	melaço
MOÇO	taça	açude
AÇUDE	caçada	moço
CAÇADA	aço	almoço
MELAÇO	almoço	fumaça
FUMAÇA	melaço	caçada
ALMOÇO	fumaça	aço
AÇO	moço	taça

04. Escreva sobr	e o seu trabalho profissional:
05. Em grupos profissões.	, usando figuras e desenhos, monte um painel sobre a
06. Escreva um t	exto sobre o painel montado.
07 . Leia as pala	vras abaixo e circule: AN - EN - IN - ON - UN
VENTO	– MUNDO – BALANÇA – CANTO
MONT	ANHA — LINDO — ONDA — ANJO — RENDA
BANCO	D — DOMINGO — CONTA — VENDA
08. Escolha três	das palavras acima e forme uma frase com cada uma delas.

Orçamento Doméstico			
01. Renda Mensal da família:]		
02. Despesas:			
Luz /energia elétrica	Alimentação		
Água	Vestuário		
Aluguel	Remédio		
Gás	Outros		
IPTU			
03. Qual o valor total das despesas do mês?04. A renda mensal é suficiente para pagar as despesas?			
05. Pesquise o preço dos produtos abaixo:			
1 litro de leite	500 g de café		
1 kg de arroz	1 kg de sal		
1 kg de feijão	1 kg de farinha		
1 litro de óleo	500 g de macarrão		
1 kg de açúcar	500 g de fubá		



a) Se você comprar todos estes produtos, quanto gastará?
b) Se deixar de comprar o café e o fubá, quanto gastará?
c) Quanto irá custar 3 kg de feijão?
d) Qual o produto que é: - mais caro? mais barato?
06. Com uma nota de R\$ 10,00, quais produtos você pode comprar? Quanto vai gastar? Quanto vai sobrar?
07. Você sabe como se chama a pessoa que:
- Trabalha no campo:
- Faz pão:
- Trabalha na feira:
- Trabalha na construção:
- Trata dos dentes:
- Cuida os doentes:
- Entrega cartas:
- Costura roupas:

08. Escreva as ferramentas usadas nas seguintes profissões:

- Pedreiro		
- Costureira		



15. Gravidez Acompanhada

"A família deve criar seus filhos com segurança, carinho e conforto."







Leitura Bíblica: Lc 1,42

"...Bendito é o fruto do teu ventre."



Dialogando sobre a realidade

- **01**. O que nos mostra esta gravura?
- 02. Você conhece alguma gestante em sua comunidade?
- 03. Você sabe se ela está sendo acompanhada?
- **04.** Quem faz este acompanhamento?
- **05.** Quais as maiores dificuldades que as gestantes enfrentam?



Atividades gravidez GKAVIDEZ gravidez acompanhada ACOMPANHADA acompanhada

01. Recorte e cole no seu caderno palavras com:



02. Leia as palavras e separe suas sílabas:

grave →	_
greve →	
gripe →	
grupo →	-
gravidez →	
gravidade →	
grilo →	
grosso →	_

03. Complete com az - ez - iz - oz - uz, leia e copie as palavras abaixo:

fel	matr	p
fer	atr	rap

arr	cr	cap
nar	ra	avest
l	V	aprend

04. Leia as palavras, separe as sílabas e circule as sílabas: NHA - NHE - NHONHÃO:

MINHOCA	PINHEIRO
AMIGUINHO	DINHEIRO
CAMINHÃO	AMANHECE
CASAQUINHO	RAINHA
LENHADOR	BAINHA

05. Leia e discuta com seus colegas, o texto abaixo:

Gravidez não é doença, faz parte da vida da mulher. Toda gestante precisa de acompanhamento, mesmo não sendo o primeiro bebê, porque cada gravidez é diferente. Na gravidez a mulher fica mais sensível. Por isso ela precisa ser tratada com mais paciência e delicadeza. Se ela tem outros filhos, pode se sentir cansada ou preocupada.



06.	As	sinale, nos itens abaixo, o que é saudável para uma gestante:
()	frutas e verduras
()	cigarro
()	violência
()	vacinas
()	bebidas alcóolicas
()	pré-natal
()	sentir-se amada
()	receber acompanhamento da líder
()	fazer caminhadas
		creva a história de uma gestante.



16. Plantas Medicinais: Chás e Xaropes







Leitura Bíblica: Gn 1,29

"... Eu lhes dou todas as ervas ... que estão sobre a terra ... tudo isso será alimento para vocês."



Podemos salvar uma vida

Vieste das bandas de lá Estamos nas bandas de cá Podemos salvar uma vida Partilhando com o povo de lá (bis)



Salvar vida, minha gente Estar bem consciente Orientando as famílias Reforçando a resistência Pra se ter vida decente

A criança pra ser forte Precisa se alimentar Amamentação é vida Gera laços afetivos Isto posso assegurar

A criança vai crescendo Mudando a forma de ser Deve ser acompanhada e Também estimulada Pra poder desenvolver

As doenças aparecem
Isto pode acontecer
Não se queixe companheiro
Com medicina caseira
A gente pode resolver



Dialogando sobre a realidade

- **01.** De que nos fala a música?
- **02.** Como nossos avós usavam as plantas no tratamento de doenças?
- **03.** Que tipos de ervas são mais utilizadas em nossa comunidade? Para que servem?





plantas medicinais PLANTAS MEDICINAIS

plantas medicinais

01. Com a ajuda de seu monitor, faça um quadro com nomes de plantas medicinais e para que servem.

Nome	Utilidade

02. Leia as palavras abaixo observando o som e a escrita:

ch	S	Z	ks
peixe	auxílio	exausto	táxi
xarope	excursão	êxito	sexo
xícara	sexta-feira	exagero	boxe
lixo	próximo	exemplo	oxigênio
luxo	experiência	exército	axila
queixo	trouxe	êxodo	tórax

03. Você conhece e sabe usar plantas medicinais? Escreva uma receita e partilhe com os colegas.

04. Recorte e cole no seu caderno palavras com:

pla - ple - pli - plo - plu

Revisão

Escreva um texto com os temas estudados:



17. Projeto de Jesus







Leitura Bíblica: Jo 17,21

"Que todos sejam um, como tu Pai estás em mim e eu em ti!"



Amar como Jesus amou

- O1. Um dia uma criança me parou,
 Olhou-me nos meus olhos a sorrir
 Caneta e papel na sua mão
 Tarefa escolar para cumprir
 E perguntou no meio de um sorriso
 O que é preciso para ser feliz?
- O2. Ouvindo o que eu falei ela me olhou

 E disse que era lindo o que eu falei
 Pediu que repetisse, por favor
 E não falasse tudo de uma vez

 E perguntou de novo num sorriso
 O que é preciso para ser feliz?

Refrão: Amar como Jesus amou
Falar como Jesus falou
Sonhar como Jesus sonhou
Viver como Jesus viveu
Sentir o que Jesus sentia
Sorrir como Jesus sorria
e ao chegar o fim do dia
sei que dormiria muito mais
feliz

O3. Depois que eu terminei de repetir
Seus olhos não saíam do papel
Toquei no seu rostinho e a sorrir
Pedi que ao transmitir fosse fiel
E ela deu-me um beijo demorado
E ao meu lado foi dizendo assim





Dialogando sobre a realidade

- **01.** De que nos fala a música?
- **02.** Qual é o projeto de Jesus?
- 03. Qual é o nosso projeto de vida?
- **04.** O que podemos fazer para melhorar:
 - a) A nossa vida?
 - b) A nossa família?
 - c) A vida da nossa comunidade?



Atividades

projeto de Jesus

PROJETO DE JESUS

projeto de Jesus

01. Leia o texto "Amar como Jesus Amou" e copie a frase que você mais gostou:

02. Leia as palavras:

Brasil	Cravo	Drama	Fragrância
Abreviatura	Creme	Drenagem	Frevo
Brinco	Criança	Drible	Frigorífico
Bronca	Crocante	Drogaria	Fronha
Bruxa	Cruzeiro	Quadrúpede	Frutas



Gravidez	Prático	Travessura	Livraria
Grevista	Preguiça	Trêmulo	Livre
Grisalho	Primavera	Trigo	Livrinho
Grosso	Professor	Trovão	Lavro
Grudento	Prudente	Truque	Palavrão

03 . Ditado com desenho		
-		

04. Leia as palavras abaixo e circule as sílabas JA - JE - JI - JO - JU.

JOGO — JÚLIO — HOJE — JAVALI — PROJETO - JESUS

JOÃO — JOSÉ — JOVEM — JABUTICABA - JUVENTUDE

CAJAMANGA — JUVENAL — TIJOLO - JÚRI - JACARÉ

JUCA — JUVÊNCIO — JIBÓIA — JURAMENTISTA — JARRA

05. Leia estes versos de Adélia Prado



Janela, palavra linda

Janela é o bater das asas da borboleta amarela.

Abre pra fora as duas folhas de madeira à-toa pintada,
janela jeca, de azul.

(Adélia Prado)

Responda, em relação aos versos que você acabou de ler:

- **06.** Quantas vezes aparece a palavra janela? ______
- 07. Qual é a outra palavra dos versos que tem o j? _____
- **08**. Escreva o nome dos três meses do ano que têm a letra **J**.

09. Escreva uma carta contando o seu projeto de vida.				



18. Queremos Paz

"Só a justiça gera a verdadeira paz!"







Leitura Bíblica: Jo 14,27

"Eu vos deixo a paz, eu vos dou a minha paz!"



É bonita demais

É bonita demais, é bonita demais A mão de quem conduz a bandeira da paz (2x)

- 6 a paz verdadeira que vem da justiça, irmãoÉ a paz da esperança que nasce de dentro do coração (2x)
- **02.** É a paz da verdade, da pura irmandade do amor Paz da comunidade que busca igualdade, ô, ô, ô...



Dialogando sobre a realidade

- 01. De que nos fala a música?
- 02. Para você, o que é paz?
- **03.** O que podemos fazer para promover a paz?



Atividades	queremos	QUEREMOS	queremos
Attvidues	paz	PAZ	paz

01. Circule as palavras que lembram PAZ.

	JUSTIÇA		R	OUBO	ALEC	GRIA	
	AMOR	BRIG	A	INJUST	TÇA	MORTE	
	DESEMPRE	GO	VIDA	-	ΓRABALHO)	
INTRIGA		GΑ	S	OLIDARIED	ADE		
		RESP	EITO				
	TOLER	RÂNCIA		VIOLÊI	NCIA		

O2. Escreva um pequeno texto com as palavras circuladas:

a) Eua paz.
b) Elea paz.
c) Nósa paz.
d) Eles a paz.
e) A comunidadea paz.
f) As pessoas a paz.
04. O que você costuma fazer em cada um dos dias:
DOMINGO
SEGUNDA-FEIRA
TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA
QUINTA-FEIRA
SEXTA-FEIRA
SÁBADO

03. Complete com o verbo **querer**.

05. Leia as palavras abaixo:

queima	queimado	cheque	chique
quiabo	quibe	quase	quanto
quadrado	qualidade	quentão	qualquer
pequeno	aquário	moleque	quadro
quilo	leque	quintal	vaquinha
queijo	coqueiro	quadra	quarto

06. Complete as frases com as palavras do quadro.

querosene queijo	tanque moleques	-	anda quiabo
a) Os	gostam de j	jogar b	ola.
b) Fui à	compra	r fruta	s e verduras.
c) Mamãe comp	rou	de	Minas.
d) Helena lava r	oupa no		
e) Papai acende	u o lampião de <u>.</u>		
f) No fundo do q	-		

iz.			
)8. Escrev	a como se lê:		
17			
19			
40			
45			
50			
52 -			

19. Mística: Fé e Vida

"A fé sem obras é morta!"





Como	você vive	a sua te?			



Dialogando sobre a realidade

- **01.** Como você se sente neste momento?
- 02. Que significado tem esta ação para você?
- 03. Nós costumamos fazer isso na nossa vida?
- **04.** Como nos sentimos quando realizamos ou recebemos gestos de carinho?





Leitura Bíblica: Tg 2,14-18

"Se alguém diz que tem fé, mas não tem obras, de que adianta isso?"





Atividades mística:

e vida

MÍSTICA: FÉ E **VIDA**

mística: fé e vida

01. Leia o texto:

A Mística é a força que impulsiona e anima a caminhada; é a seiva que alimenta e sustenta a Vida, que brota de uma experiência pessoal e comunitária com Jesus.

A Mística nos faz descobrir e valorizar a presença de um Deus Pai-mãe de misericórdia, que nos ama, anima e fortalece.

> " Amem-se uns aos outros, assim como eu amo vocês". Jo 15,12

02. Pela leitura do texto, o que é mística para você e como você a vive? 03. Troque o "d" pelo "t", escreva e leia as novas palavras. gado ga__o anda an___a bode bo e sede se___e quando quan__o **>** saldar sal _ar pode **po___e** vendo ven___o lendo len__o

04. Troque o "f" pelo "V", escreva e leia as novas palavras:

faca → ___aca fala → ala

fila → ila

feio	>	eic
feto	>	eto

eto

05. Complete com "d" ou com "t", conforme o caso e leia:

pin_o	coca_a
lei_e	_abua_a
man_eiga	i <u>éia</u>
sába_o	aju_ar
pa_o	in_io
con_a	re_e
oran e	sala a

06. Que outra palavra você formaria se trocasse:

07. Leia a palavra CAFÉ e encontre dentro dela outra palavra. Qual é?

08. Escreva uma frase com a palavra encontrada dentro de "CAFÉ".



09. Leia esta frase: " <u>Tua fé te curou</u> "							
Agora, escreva uma pequena história com este título.							



20. Celebração

"Vamos celebrar a vida! Viver é celebrar!"







Dialogando sobre a realidade

- **01**. Que motivos temos para celebrar este momento?
- **02.** Costumamos fazer celebrações na nossa vida?
- 03. Como é feita a "Celebração da Vida" na Pastoral da Criança?



Leitura Bíblica: At 2,47 SI 75

"Nós te celebramos, ó Deus, nós te celebramos, invocando teu santo nome e cantando tuas maravilhas"



Louvores do dia a dia

Romildes

- O1. Louvemos nosso Deus, Senhor da vida Louvemos o Deus da libertação Louvemos com a força de lutar e de vencer Louvemos com direito de viver Louvai pela justiça, louvai, louvai Louvai pelas famílias, louvai, louvai Louvai pelas crianças, louvai, louvai Que expressam esperança
- O2. Louvemos pelo Cristo companheiro

 Deus Humano, Divino e verdadeiro

 Louvemos pelo Cristo que nos une na missão

 Louvemos com bom gesto e doação

 Louvai pela partilha, louvai, louvai

 Por nossa juventude, louvai, louvai

 Louvai por nosso povo, louvai, louvai

 Que sonha com mundo novo.
- O3. Louvemos pelo Espírito que é Luz Louvemos pelo Espírito que conduz Louvemos pelo Espírito que nos leva a uma ação



Transforma e ilumina o coração Louvai por nossa fé, louvai, louvai Por nossa caminhada, louvai, louvai Louvai pela conduta, louvai, louvai, Por amor à nossa luta.



Atividades celebração



celebração



- **01.** O que essa música nos ensina?
- **02**. Você acha importante louvar a Deus?
- **03.** Quais os motivos que você tem para louvar a Deus?
- 04. Desenhe uma festa de aniversário e dê um nome para o seu desenho.

05. Escreva 5 (cinco) palavras em cada coluna e leia. Siga o modelo.

BR Brasil	CR cravo	DR droga	FR frango	GR grande	PR prato	TR trabalho	VR livro



06. Complete com " $\mathbf{\tilde{c}\tilde{a}o}$ " as palavras abaixo e leia:

aten	presta	educa					
cora	liga	organiza					
gesta	amamenta_	celebra					
07. Escreva um texto usando as palavras formadas.							
08. Escreva uma li	sta do que vai ser feito n	a festa de confraternização.					

09. Faça a correspondência dos meses de acordo com o numeral que o representa:

outubro

dezembro

setembro

novembro

agosto

abril

maio

julho

março

junho

janeiro

fevereiro



10. Vamos fazer uma brincadeira? Vamos juntar letras com a terminação ÃO.
Vamos ler?

Com C + ÃO eu escrevo → ______

Com CH + ÃO eu escrevo → _____

Com M + ÃO eu escrevo → _____

Com P + ÃO eu escrevo → _____

Com T + ÃO eu escrevo → _____

11. Chegamos ao final	de nossos trabalhos, de nossos encontros. Vamos
celebrar nossas conquista	s, escrevendo sobre elas, e sobre o que faremos para
continuar os estudos.	
	letras de nosso alfabeto. Combinando, e recombinando
	as, escrevemos qualquer coisa, não é? Então, para cada
letra de nosso alfabeto, v	amos achar uma palavra que comece com essa letra.
A – a	N – n
	0 - 0
C – c	P – p
	Q – q
E – e	
F-f	S – s
	T – t
H – h	
l-i	
J-j	
L-I	
M-m	

Revisão

Escreva um texto com os temas estudados:



Músicas

O Cio da Terra

(Milton Nascimento e Chico Buarque)

Debulhar o trigo

Recolher cada bago do trigo

Forjar no trigo o milagre do pão

E se fartar de pão

Decepar a cana

Recolher a garapa da cana

Roubar da cana a doçura do mel

Se lambuzar de mel

Afagar a terra

Conhecer os desejos da terra

Cio da terra, a propícia estação

E fecundar o chão

Xote Ecológico

Não posso respirar, não posso mais nadar

A terra tá morrendo, não dá mais pra plantar

E se plantar não nasce e se nascer não dá

Até pinga da boa é difícil de encontrar

Cadê a flor que estava ali?

Poluição comeu.

E o peixe que é do mar?

Poluição comeu

E o verde onde é que está?

Poluição comeu... e nem o Chico Mendes sobreviveu...



Anotações

		_
		_
		_
		_
		_
		_
		_
		_
		_
		_
		_

