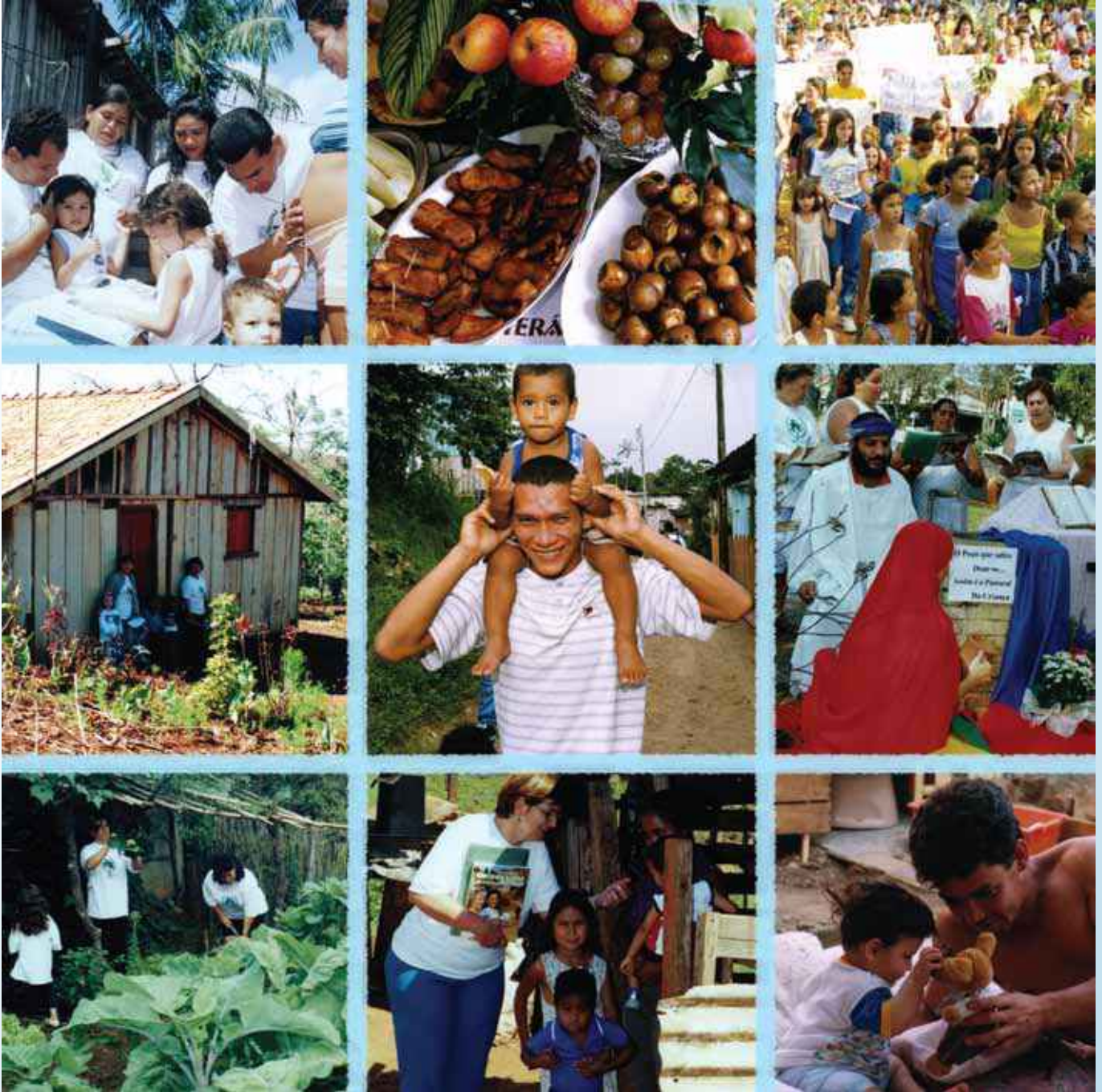


PASTORAL DA CRIANÇA



**APRENDENDO E ENSINANDO
ENSINANDO E APRENDENDO**

PASTORAL DA CRIANÇA

APRENDENDO E ENSINANDO ENSINANDO E APRENDENDO

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

2ª edição

2008

COORDENAÇÃO GERAL

Zilda Arns Neumann

Médica pediatra e sanitarista, fundadora e coordenadora internacional da Pastoral da Criança

Nelson Arns Neumann

Médico, mestre em epidemiologia, doutor em saúde pública, coordenador nacional adjunto da Pastoral da Criança

REDAÇÃO

Beatriz Hobold

Érica Ana Hobold

COLABORAÇÃO

Ângela Augusta Valdente Toffoli

Lúcia Schuster

Maria das Graças Cascaes

Milton Dantas da Silva

Sandra Cristina Schram Daga

REVISÃO TÉCNICA

Beatriz Hobold

Érica Ana Hobold

Nelson Arns Neumann

IMAGENS

Arquivo Pastoral da Criança

PROJETO GRÁFICO, DIAGRAMAÇÃO E ILUSTRAÇÕES

Flávio Augusto Ribeiro

Fernando Artur de Souza

AGRADECIMENTOS

Irmã Maria Helena Arns, grande incentivadora e fundadora desta ação na Pastoral da Criança e que apoiou essa reformulação do livro com sugestões.

Ficha Catalográfica - BCNPC DAJ CRB/9 1167

P293a

Pastoral da Criança

Aprendendo e ensinando, ensinando e aprendendo - 2ª ed. rev. - Curitiba, 2008.

128p.; il.; 20,5 x 27,5 cm

1. Alfabetização de jovens e adultos 2. Educação
I. Título

CDD. 20. ed. 374

Palavras do Pastor

*“E Jesus crescia em sabedoria, estatura e graça
diante de Deus e dos homens.” (Lc. 2; 52)*

Todos nós somos desafiados constantemente a desenvolver nosso potencial. A Educação de Jovens e Adultos está dando essa oportunidade a tantas pessoas que não tiveram a chance de participar desse processo, quando criança.

A Educação de Jovens e Adultos, conforme Declaração de Hamburgo “é mais do que um direito da pessoa... é tanto consequência do exercício da cidadania como condição para uma plena participação na sociedade.”

Hoje mais do que nunca vemos governo e sociedade civil empenhados em reduzir a taxa de analfabetismo entre a população brasileira acima de 15 anos.

A Pastoral da Criança que sempre primou no resgate da cidadania e efetivação dos Direitos Humanos não poderia ficar à margem desta grande conquista.

O Livro: “Aprendendo e Ensinando, Ensinando e Aprendendo” foi revisado, reformulado, e pensado com muito carinho, na tentativa de envolver cada vez mais o alfabetizando e alfabetizador no seu todo, valorizando-o como pessoa humana criada à imagem e semelhança de Deus, querida e amada já bem antes de seu nascimento.

Acreditamos que, líderes, mães, membros da equipe de apoio, demais familiares e comunidade, sabendo ler e escrever, além de conhecer muito de perto sua história e realidade, serão os grandes agentes de transformação da nossa sociedade.

Que Deus ajude a conseguirmos esta nobre finalidade com o livro "Aprendendo e Ensinando, Ensinando e Aprendendo".

D. Aloysio José Leal Penna SJ.
Arcebispo Metropolitano de Botucatu, SP

Apresentação

“Toda pessoa tem direito à Educação...”

Art. 26 da Declaração Universal dos Direitos Humanos

***“O que aprendeste de mim... transmite-o a outros
que, por sua vez, ensinarão a outros”***

IIª Tm. 2; 2

O Programa da Educação de Jovens e Adultos - Alfabetização - na Pastoral da Criança, trouxe no seu bojo o grande sonho de contribuir para que líderes e familiares das crianças acompanhadas pudessem ter o resgate de um dos direitos humanos fundamentais que lhes foi negado.

Depois de 14 anos de existência e quando milhares de pessoas tiveram a chance de ver o mundo com um olhar diferente, sentiu-se a necessidade de rever e ampliar o conteúdo do livro “Aprendendo e Ensinando, Ensinando e Aprendendo”. O dia-a-dia exige que o nosso saber seja cada vez mais integrado e isso levou uma equipe de pedagogos a re-elaborar esse instrumento na perspectiva da interdisciplinariedade e na tentativa de abranger o educando de forma integral.

Pretende-se que os temas geradores, a metodologia, as dinâmicas e as atividades propostas não sejam apenas alavancas na construção do conhecimento da leitura e da escrita, mas sirvam especialmente para ampliar o debate sobre

a melhor maneira de se trabalhar e acompanhar o desenvolvimento da criança, dentro do contexto da sua família e comunidade.

Com a escolha dos grandes temas geradores como: Vida, Família, Mística: Fé e Vida, Moradia, Terra, Comunidade Mobilizada, Cidadania e outros, têm-se em vista que o adulto, na medida que vai descobrindo o mundo da leitura e da escrita, vá se identificando como um cidadão com direitos e consciente de seus deveres para com a transformação da sociedade na qual está inserido.

A Pastoral da Criança acredita que o melhor instrumento de transformação social são as pessoas, que, a partir de si, transformam as suas famílias e comunidades e para que isso aconteça, precisam de estímulos que unam a fé e a vida.

Que Deus abençoe e acompanhe esse grande esforço, para que Todos tenham Vida e a tenham em abundância.

Dra. Zilda Arns Neumann

Fundadora e Coordenadora Internacional da Pastoral da Criança

Sumário

QUEM SOU EU	9
1. VIDA	13
2. FAMÍLIA	16
2.1. ÁRVORE GENEALÓGICA	22
3. MORADIA	24
4. TERRA	28
REVISÃO	35
5. COMIDA	36
6. SAÚDE	42
7. EDUCAÇÃO	47
8. CIDADANIA	52
REVISÃO	61
9. COMUNIDADE MOBILIZADA	62
10. PASTORAL DA CRIANÇA	69
11. MISSÃO IMPORTANTE	76
12. GUIA DO LÍDER	80
REVISÃO	84
13. MULHER E HOMEM	85
14. GERAÇÃO DE RENDA	89
15. GRAVIDEZ ACOMPANHADA	95
16. PLANTAS MEDICINAIS: CHÁS E XAROPES	99
REVISÃO	103

17. PROJETO DE JESUS	104
18. QUEREMOS PAZ	109
19. MÍSTICA: FÉ E VIDA	114
20. CELEBRAÇÃO	119
REVISÃO	125

Quem sou eu?

“Toda pessoa tem direito à educação.”

Declaração Universal dos Direitos Humanos Art. 3



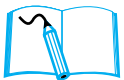
Leitura Bíblica: Is 43,1-4

“Nada temas ... eu te chamei pelo nome. És meu...”



Música

Você é, você é, você é, você é, você é importante para mim
Quero ser, você é, quero ser, você é, quero ser importante pra você!



Atividades

Meu nome é:

Auto Retrato

Ler e escrever são formas de expressar o que sentimos, vemos, ouvimos e dizemos.



Leitura Bíblica: Gn 1,26

"Façamos a pessoa à nossa imagem e semelhança..."



Atividades

01. Circule na música "Você é", todas as vogais.
02. Pinte as vogais que estão no seu crachá
03. Pinte nas letras do quadro abaixo as vogais que existem no seu nome:

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

04. Como foi escolhido seu nome?
05. Qual a história do seu nome?
06. Recorte vogais das palavras de jornais e revistas, em letra de imprensa, maiúscula e minúscula.
07. Escreva com letra cursiva as vogais recortadas.



08. Escreva o seu nome: _____
09. Quantas letras tem o seu nome? _____
10. Quantas sílabas tem o seu nome? _____
11. Quantas são as vogais? _____
12. Quais as vogais que aparecem no seu nome? _____
13. Quais as vogais que não aparecem no seu nome? _____
14. Escreva algo mais sobre você.

Identificando-me:

Eu nasci no dia _____.

O número que corresponde ao mês em que eu nasci é _____.

Eu tenho _____ anos.

Peso _____ quilos.

O número que eu calço é _____.

O número de minha casa é _____.

15. Observe os números utilizados acima e responda:

Qual é o maior? _____

Qual é o menor? _____

Quais são os números pares? _____

Quais são os números ímpares? _____

Agora, organize estes números do menor para o maior. _____

Agora, organize estes números do maior para o menor. _____



Música

O papai bem alto

A mamãe baixinha

Meu irmão magrinho

Minha irmã gordinha

Meu avô pretinho

Minha avó clarinha

E, com esta misturada, nasceu esta belezinha



1. VIDA

*“Todas as pessoas nascem livres
e iguais em dignidade e direitos.”*

Declaração Universal dos Direitos Humanos (Art. 1)



Música

O que é, o que é

(Gonzaguinha)

Viver e não ter a vergonha de ser feliz
É cantar e cantar a beleza de ser um eterno aprendiz
Eu sei que a vida devia ser bem melhor e será
Mas isso não impede que eu repita: É bonita, é bonita, é bonita.

E a vida, e a vida, o que é diga lá, meu irmão!
Ela é a batida de um coração
Ela é uma doce ilusão
E a vida ela é maravilha ou é sofrimento



Ela é alegria ou lamento
O que é, o que é, meu irmão.
Há quem diga que a vida da gente
É um nada no mundo, é uma gota, é um tempo
Que nem dá num segundo
Há quem fale que é um divino mistério profundo
é o sopro do criador numa atitude repleta de amor
você diz que é luta e prazer
ele diz que a vida é viver
ela diz que melhor é morrer
pois amada não é e o verbo é sofrer
Eu só sei que confio na moça
e na moça ponho a força da fé
somos nós que fazemos a vida
como der ou puder ou quiser
Sempre desejada por mais que esteja errada
ninguém quer a morte, só saúde e sorte
E a pergunta roda, e a cabeça agita
fico com a pureza da resposta das crianças
e a vida, é bonita e é bonita



Leitura Bíblica: Jo 10, 10

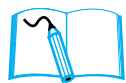
"Eu vim para que todos tenham vida, e vida em abundância"



Dialogando sobre a realidade

01. O que mais lhe chamou atenção nesta canção?
02. Do que a canção está falando?
03. No refrão: é bonita, é bonita é bonita. O que é bonito na nossa vida?
04. O que não está tão bom na nossa vida?
05. O que podemos fazer para melhorá-la?
06. O que ainda falta para deixá-la mais bonita?

Represente, neste espaço, o que é vida para você



Atividades

vida VIDA vida

01. Circule no texto da música, a palavra VIDA.
02. Forme novas palavras com o auxílio das fichas silábicas.
03. Registre no seu caderno, as palavras descobertas.
04. Recorte, de jornais e revistas, palavras que tenham **Vi** e **Da** e cole no seu caderno.
05. Com o auxílio do monitor, leia as palavras recortadas e coladas, destacando as famílias fonêmicas estudadas.



2. Família

“A família é o núcleo natural e fundamental da sociedade ...”

Declaração Universal dos Direitos Humanos (Art. 16)



Leitura Bíblica: Gn 12,3

“Em você, todas as famílias da terra serão abençoadas.”



Música

Oração da Família

(Padre Zezinho)

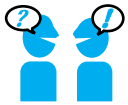
Que nenhuma família comece em qualquer de repente,
Que nenhuma família termine por falta de amor,
Que o casal seja um para o outro de corpo e de mente,
E que nada no mundo separe um casal sonhador...

Que nenhuma família se abrigue debaixo da ponte,
Que ninguém interfira no lar e na vida dos dois,
Que ninguém os obrigue a viver sem nenhum horizonte,
Que eles vivam do ontem, no hoje em função de um depois



Que a família comece e termine sabendo onde vai
E que o homem carregue nos ombros a graça de um pai,
Que a mulher seja um sol de ternura, aconchego e calor,
E que os filhos conheçam a força que brota do amor.

Abençoa Senhor as famílias, amém,
abençoa Senhor, a minha também.
Abençoa Senhor as famílias, amém,
abençoa Senhor, a minha também.



Dialogando sobre a realidade

01. A música está falando, sobre “o quê”?
02. A família hoje, como está?
03. Como está a sua família?
04. Quem faz parte da sua família?



Atividades

família

FAMÍLIA

família

01. Desenhe a sua família



02. Circule no texto, a palavra “família”.

03. Complete as lacunas de acordo com a palavra: **família**.

__mília famí__ fa __lia

04. Recorte, de revistas e jornais e cole no caderno, palavras que tenham alguma sílaba da palavra família.

05. Leia, com a ajuda do monitor, as palavras encontradas.

06. Das palavras encontradas, copie as mais significativas



07. Faça exercícios orais do fonema V e F:

faca/vaca

feto/veto

fita/vida

fala/vala

fenda/venda

finda/vinda

fale/vale

fila/vila

foto/voto

08. Escreva palavras que contenham as sílabas:

___ fa ___

___ mi ___

___ li ___

___ fa ___

___ mi ___

___ li ___

___ fa ___

___ mi ___

___ li ___

___ fa ___

___ mi ___

___ li ___

___ fa ___

___ mi ___

___ li ___

09. Com as palavras escritas, forme frases.

10. Procure as sílabas que estão faltando e complete:

fa li vi me ve la	_____ mília	fo _____
	_____ da	fa _____ la
	fa _____ do	ma _____

11. Desenhe os membros de sua família e registre as quantidades:

Quem?	Desenho	Quantidade
Filhos		
Irmãos		
Cunhados		
Sobrinhos		
Primos		
Total		

12. De acordo com os elementos da sua família, responda:

a) Qual deles representa maior quantidade? _____

b) Qual deles representa menor quantidade? _____

c) Quantas letras há nas palavras: fa mília filhos



13. Gincana para a formação de palavras.

Veja quantas palavras você consegue formar com as duas palavras abaixo:

VIDA e FAMÍLIA.

14. Registre as palavras no caderno.

2.1 Árvore Genealógica

*“Família é uma instituição, uma organização social,
com direito à proteção da Sociedade e do estado”*

Declaração Universal dos Direitos Humanos (Art. 16)

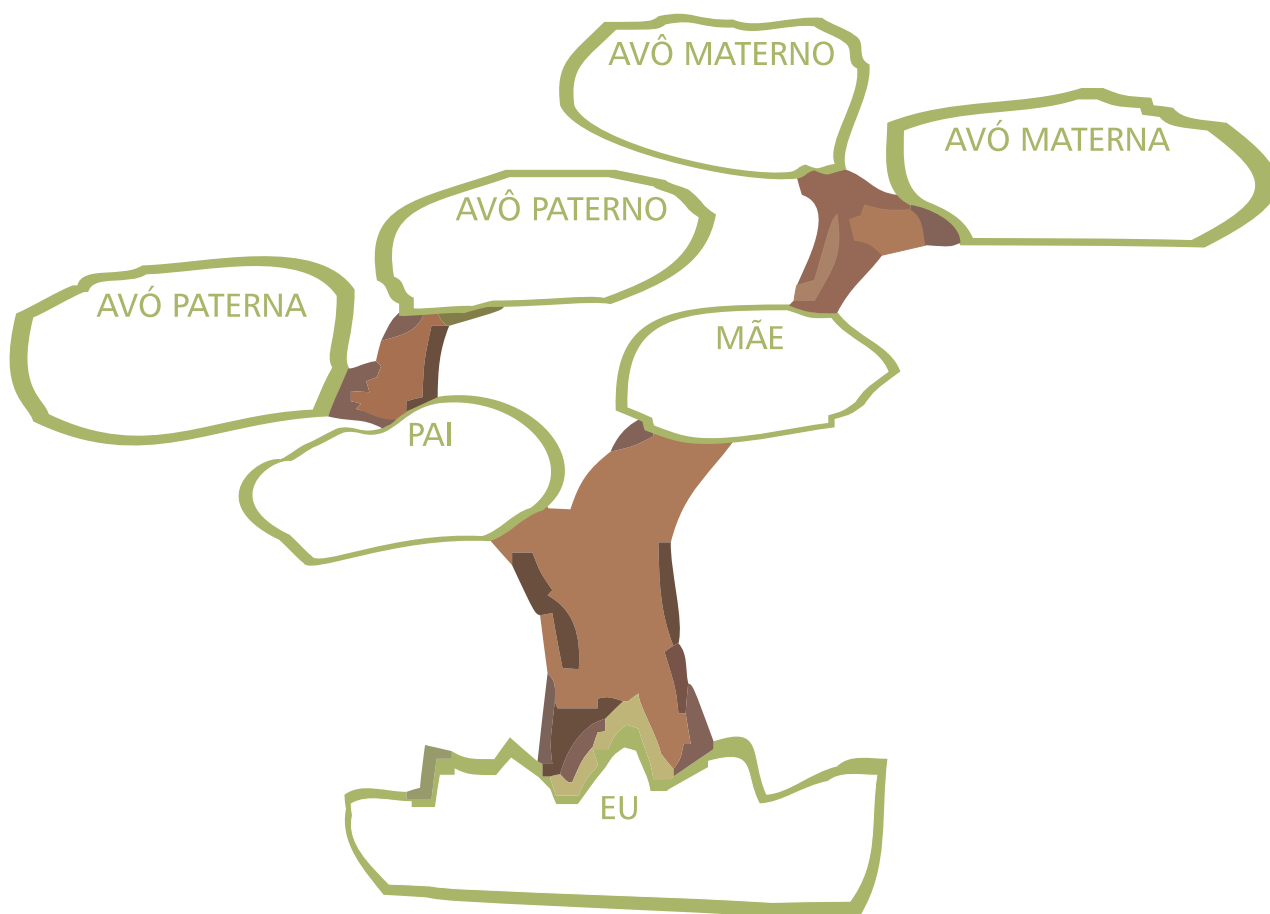


Leitura Bíblica: Gn 28,14

*“Por meio de ti e tua família, serão abençoados todos os teus
descendentes.”*

01. Tente preencher os dados da árvore:

Minha árvore genealógica





02. Com a ajuda do monitor, escreva o nome das pessoas que moram com você:

03. Escreva algumas frases sobre a sua família:

04. Complete:

Na sua família, quantas pessoas são homens? _____

Quantas pessoas são mulheres? _____

Na sua família, quantas pessoas são adultas? _____

Quantas pessoas são crianças? _____

Quantas pessoas são, no total? _____

Total – Masculino: _____

Total – Feminino: _____

Feminino + masculino: _____

3. Moradia

"Toda pessoa tem direito a uma moradia digna."

Declaração Universal dos Direitos Humanos (Art. 3)



Leitura Bíblica: Mt 7,24-29

"... o homem prudente construiu a sua casa sobre a rocha ..."



Dialogando sobre a realidade

01. Observe, reflita e fale sobre o que mais chamou sua atenção nestas gravuras.
02. Como são as moradias na sua comunidade?
03. Quais os recursos materiais que são mais usados na construção das casas?
04. Qual destas gravuras mais se parece com a sua moradia?
05. Como você gostaria que fosse a sua moradia?

Desenhe a sua moradia

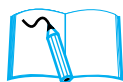


Música

Na Rua, na Chuva, na Fazenda (Casinha de Sapê)

(Hyldon)

Não estou disposto
A esquecer seu rosto de vez
E acho que é tão normal
Dizem que sou louco
Por eu ter um gosto assim
Gostar de quem não gosta de mim
Jogue suas mãos para o céu e agradeça se acaso tiver
Alguém que você gostaria que
Estivesse sempre com você
Na rua, na chuva, na fazenda, ou numa casinha de sapê.



Atividades

moradia

MORADIA

moradia

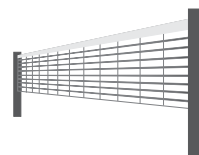
01. Forme novas palavras, usando as fichas de sílabas. (individual e em grupo)

02. Cite e escreva nomes de pessoas que você conhece e que começam com:

Ma_____	Da_____	Ra_____
Me_____	De_____	Re_____
Mi_____	Di_____	Ri_____
Mo_____	Do_____	Ro_____
Mu_____	Du_____	Ru_____

03. Recorte de revistas e jornais, palavras com as sílabas ra-re-ri-ro-ru...

04. Observe os desenhos abaixo e escreva os nomes:



05. Leia as palavras, observando o som da letra "r":

rua

moradia

ramo

rede

mora

orar

rio

morada

raio

remo

adora

amora

**06. Pesquise:**

Qual o endereço da sua moradia?

Rua: _____

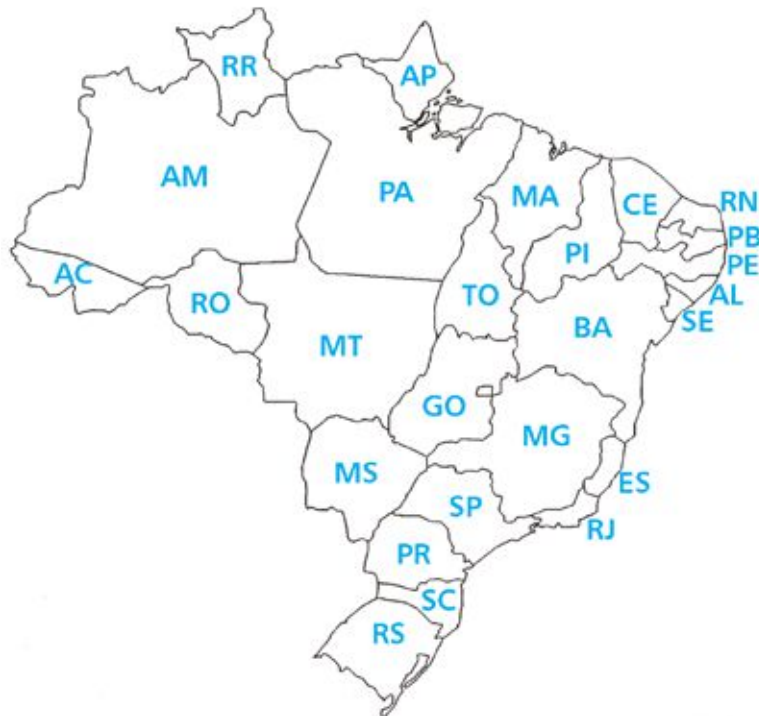
Número: _____

Bairro: _____

CEP: _____

Cidade: _____

Estado: _____

07. Pinte o estado em que você está morando:**08. Forme uma frase usando as palavras abaixo:**

família

vida

moradia

4. Terra

"Toda pessoa tem direito ... à terra."

Declaração Universal dos Direitos Humanos (Art. 3)



Leitura Bíblica: Mt 13,3-8

"Outras sementes caíram em terra boa e renderam muitos frutos."



Música

Asa Branca

(Luiz Gonzaga e Humberto Teixeira)

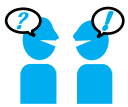
Quando olhei a terra ardendo qual fogueira de São João
Eu perguntei a meu Deus do céu ai, por que tamanha judiação (2x)

Que braseiro, que fornalha, nenhum pé de plantação
Por falta d'água perdi meu gado, morreu de sede meu alazão (2x)

Até mesmo a Asa Branca bateu asas do sertão
Então eu disse: adeus Rosinha, guarda contigo meu coração (2x)

Hoje longe muitas léguas, nessa triste solidão
Espero a chuva cair de novo pra eu voltar pro meu sertão (2x)

Quando o verde dos teus olhos se espalhar na plantação
Eu te asseguro, não chores não, viu
Que eu voltarei, viu, meu coração (2x)



Dialogando sobre a realidade

01. Do que nos fala esta música?
02. Como está a questão da terra, hoje, no Brasil?
03. Quem mora nestas terras?
04. Quem são os povos desta terra?
05. Como vivem estes povos?
06. Como a sua comunidade começou?
07. Quem foram os primeiros moradores?



Dinâmica

Chuva de Maio

Utilização das mãos (dedos e palma da mão)

Falando:

A chuva está começando	(1 dedo na palma da mão)
A chuva está engrossando	(2 dedos na palma da mão)
A chuva está aumentando	(3 dedos na palma da mão)
A chuva está aumentando mais	(4 dedos na palma da mão)
A chuva engrossou	(5 dedos na palma da mão)

Volta trabalhando o sentido decrescente:

A chuva está grossa (forte)	(5 dedos na palma da mão)
A chuva vai parando	(4 dedos na palma da mão)
A chuva vai diminuindo	(3 dedos na palma da mão)
A chuva vai ficando mais fina	(2 dedos na palma da mão)
A chuva parou	(1 dedo na palma da mão)

**Músicas****Planeta Azul**

(Chitãozinho E Xororó)

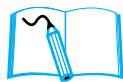
A vida e a natureza sempre à mercê da poluição
Se invertem as estações do ano
Faz calor no inverno e frio no verão



Os peixes morrendo nos rios
Estão se extinguindo espécies animais
E tudo que se planta, colhe
O tempo retribui o mal que a gente faz

Onde a chuva caía quase todo dia
Já não chove nada
O sol abrasador rachando o leito dos rios secos
Sem um pingo d'água
Quanto ao futuro inseguro
Será assim de norte a sul
A terra nua semelhante à lua
O que será desse planeta azul?
O que será desse planeta azul?

O rio que desse as encostas já quase sem vida
Parece que chora um triste lamento das águas
Vão perdendo a estrada, a fauna e a flora
É tempo de pensar no verde
Regar a semente que ainda não nasceu
Deixar em paz a amazônia, perpetuar a vida
Estar de bem com Deus.



Atividades

terra TERRA terra

01. Pesquise, em jornais e revistas, palavras com "rr".

02. Escreva palavras iniciadas com:

ta _____

ra _____

te _____

re _____

ti _____

ri _____

to _____

ro _____

tu _____

ru _____

03. Usando as palavras já conhecidas, forme frases.

04. Represente com desenhos, as estações que ocorrem em sua região.

08. Leia as palavras, separe as sílabas e escreva quantas sílabas tem:

vida _____ ()	corrida _____ ()
comida _____ ()	atolado _____ ()
rato _____ ()	torre _____ ()
moradia _____ ()	corre _____ ()
família _____ ()	ferradura _____ ()
terra _____ ()	



09. Complete a tabela com os numerais que estão faltando:

0		2				6					11	
			16					21				25

10. Traga embalagens de alimentos para a próxima aula e cole neste espaço:

Revisão

Escreva seu texto, baseado nos temas já estudados:



5. Comida

“Toda pessoa tem direito à vida... ter comida.”

Declaração Universal dos Direitos Humanos (Art. 3)



Leitura Bíblica: Jo 4,31-34

“Jesus disse: Minha comida é fazer a vontade daquele que me enviou.”



Música

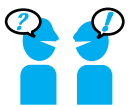
Nesta mesa, a mais querida

01. Nesta mesa, a mais querida
Pão e vinho vamos pôr.
Ninguém vive sem comida,
Ninguém vive sem amor.

Refrão: Pra que haja em toda a parte
Pão que é vida da família,

O cristão seu pão reparte
E seus dons de amor partilha

02. Alegrias repartindo,
Partilhando amor e paz,
Este mundo fica lindo,
Esta vida a vida traz.



Dialogando sobre a realidade

01. Do que nos fala a música?
02. Na mesa dos brasileiros, todos têm comida?
03. Por que muitas vezes falta comida?
04. E você, que alimentos costuma comer?

05. Represente com desenho, diversos tipos de alimentos:



Atividades

comida

COMIDA

comida

01. Desenhe a família, ao redor da mesa, comendo.



02. Escreva, como você souber, o nome das comidas.



03. Traga para a próxima aula, embalagens de produtos alimentícios. Faça a leitura dos nomes e observe a data de validade:

04. Usando as embalagens, observe os preços dos produtos e responda:

a) Se comprar 1 unidade de cada produto, quanto vou gastar?

b) Para esta compra, se eu tiver R\$ 17,00, vai sobrar ou faltar dinheiro?
Quanto?

c) No total, quanto teremos, juntando 1 unidade de cada produto?

d) Quais as datas de validade dos produtos?

e) Qual deles vence por primeiro?

f) Qual deles tem a validade mais longa?

05. Desenhe as notas ou moedas para ter os valores abaixo:

a) R\$ 4,50:

b) R\$ 15,25:

c) R\$ 56,00:

d) R\$ 100,00

06. Escreva, como souber, o nome das comidas que você costuma comer:



07. Qual é a sua comida favorita:

08. Elabore, em grupo, uma receita e escreva-a no seu caderno.

09. Pesquise em jornal ou panfletos, palavras com as sílabas: CO - MI - DA, e escreva aqui.

CO _____

MI _____

DA _____

CO _____

MI _____

DA _____

10. Preencha as lacunas:

comida

___mida

co___da

comi___

11. Dentro da palavra COMIDA tem um nome de mulher com 3 letras. Descubra esse nome e escreva aqui:

6. Saúde

“Toda pessoa tem direito ... à saúde.”

Declaração Universal dos Direitos Humanos (Art. 3)



Leitura Bíblica: 3º Jo 1,1-2

“... que a saúde do seu corpo esteja tão bem quanto da sua alma.”



Música

História para contar

(Marinalva/ Zilda Botelho/Gery)

...

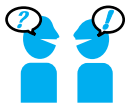
Para ter mais saúde e combater a desnutrição

Olha gente amiga, esta variação

Comer sopa e multimistura

Ingredientes naturais: fuba, osso, couve, salsa, batatinha e mingau

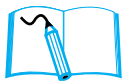
Então lhe convidamos, conheça a Pastoral
De mãos dadas vamos todos com amor total
Formar forte corrente e não se quebrar jamais
Salvar crianças e idosos com remédios naturais



Dialogando sobre a realidade



01. Do que nos fala a música?
02. O que é ter saúde?
03. Como está a saúde em sua comunidade?
04. O que precisamos fazer para ter boa saúde?
05. O que você pode fazer para melhorar a saúde da sua família e da sua comunidade?



Atividades

01. Jogo com fichas silábicas: saúde SAÚDE saúde

02. Agora, vamos ler as expressões do quadro abaixo e circular as que indicam saúde:

Lazer	Viver só	Comer muito
Atividades físicas	Boa higiene física	Não tomar vacinas
Lixo espalhado	Esgoto aberto	Beber qualquer água
Alimentação variada	Boa higiene do ambiente	

03. Tomando vacinas podemos evitar muitas doenças, escreva algumas delas:

04. Alimentos são ricos em vitaminas e sais minerais. Pinte os nomes no caça-palavras:

P	O	U	V	A	T	V
A	V	B	C	D	E	C
T	O	M	A	T	E	O
F	A	R	R	O	Z	U
M	A	M	Ã	O	G	V
H	L	E	I	T	E	E
A	C	E	R	O	L	A
T	R	A	F	U	B	A

OVO - UVA - COUVE
 TOMATE - LEITE
 MAMÃO - ARROZ
 ACEROLA - FUBÁ

05. Escreva uma frase com os nomes das frutas que você mais gosta.



06. Complete a frase abaixo com as palavras: diarréia e soro caseiro.

Tomando o _____ podemos evitar a _____ .

07. Preencha as lacunas:

saúde: _____ úde saú _____

soro caseiro: so _____ casei _____

08. Faça a correspondência:

SORO CASEIRO

sara

SAÚDE

sarei

SARA

saúde

SAREI

soro caseiro

09. Troque a primeira letra das palavras abaixo por S e leia:

a) ver: _____er

b) vou: _____ou

c) vai: _____ai

d) vaia: _____aia

e) vara: _____ara

10. Leia silenciosamente e depois em grupo as seguintes palavras:

salário	família	lua	tema
sede	foto	lima	terra
selo	fome	cama	tomate
sela	rua	comida	médico
sítio	rei	cadeira	marido
soro	rato	carioca	moto
soco	torrada	vaca	mulata
sova	time	volei	mulato
suave	vila	voto	lata
suado	viola	faca	leite



Dinâmica

MARCHA DO AQUECIMENTO

Essa é a marcha do aquecimento

Vamos aquecer esse momento! (refrão)

Amigo, um braço!

O outro braço!

Um pé!

O outro pé!

A cabeça! ...

7. Educação

“Todos temos direito à instrução, à escola, à arte e à cultura.”

Declaração Universal dos Direitos Humanos

(versão popular de Frei Beto)



Leitura Bíblica: 2º Tm 3,16

“Toda escritura é inspirada por Deus... e útil para a educação na justiça.”

A Escola que a gente quer

(Josemi Costa das Neves)

A escola que a gente quer é a escola do prazer, aquela que a gente pode vir todos os dias e nunca sentir vontade de ir embora.

Não queremos uma escola que só tenha mesas, cadeiras, quadro-negro e giz, mas sim uma escola da experiência, da boa convivência e da clareza.

Se algum dia alguém trazer um peixe que foi pescado no riacho perto da nossa casa, ele será nosso objeto de estudo.

Esta é a nossa vida, a nossa realidade, a nossa democracia.

Oh! Que escola maravilhosa, aquela onde a nossa professora não é a dona de toda a verdade, mas sim fiel companheira e cúmplice de todos os bons e dos ruins, dos tristes e dos alegres momentos, a facilitadora da aprendizagem.

O que a gente deseja é aprender tudo ou quase tudo e que um dia possamos dizer todas as letras.

Que saudade da minha escola maravilhosa!



Dialogando sobre a realidade

01. Do que nos fala o texto?
02. Segundo o texto, como deve ser nossa escola?
03. Como são as escolas que você conhece?
04. Em sua comunidade, todas as crianças encontram vagas na escola?



Atividades

educação

EDUCAÇÃO

educação

01. Procure em jornais e revistas, palavras com:

ça

ço

çu

ção

02. Jogo com as famílias silábicas: E - DU - CA - ÇÃO

03. Desenhe a sua escola, escreva o nome de dois colegas e uma frase falando sobre eles:



04. Escreva o nome de sua professora:

05. Faça uma lista com os nomes dos materiais que você usa nos encontros de alfabetização:

06. Vamos ler a palavra EDUCAÇÃO. Dentro dela, há outras palavras. Leia e copie:

edu: _____

educa: _____

ação: _____

07. Complete as frases com a palavra educado:

Eu sou _____. Nós somos _____.

Ele é _____. Eles são _____.

08. Escolha a palavra que complete as frases abaixo:

fumaça – feitiço – laço

a) Onde há _____ há fogo.

b) O _____ pode virar contra o feiticeiro.

c) Vanice usa um _____ no cabelo.



09. Leia as palavras e forme frases com elas:

educação _____

almoço _____

roça _____

vidraça _____

feitiço _____

laço _____

moço _____

poço _____

10. Observe este anúncio e leia:

PROCURA-SE MECÂNICO DE BICICLETA

Com experiência mínima de 2 anos na profissão. Tratar à rua: XV de Novembro, 1125. Horário Comercial. Cicles São João.

a) O que o anúncio procura?

b) O que é exigido?

8. Cidadania



Leitura Bíblica: At 22,28-29

"Eu tenho essa cidadania de nascença."

Direito de ter Direitos

Está aí a importância de saber direito o que é cidadania. É uma palavra usada todos os dias e tem vários sentidos.

Mas, hoje, significa, em essência, o direito de viver decentemente.

Cidadania é o direito de ter uma idéia e poder expressá-la. É poder votar em quem quiser sem constrangimento. É processar um médico que cometa um erro. É devolver um produto estragado e receber o dinheiro de volta. É o direito de ser negro sem ser discriminado, de praticar uma religião sem ser perseguido.

(DIMENSTEIN, Gilberto. O cidadão de papel. São Paulo: Ática. 1993, p. 17 e 20.)



Música

Zé Geraldo - Cidadão

(Lucio Barbosa)

Tá vendo aquele edifício moço?

Ajudei a levantar

Foi um tempo de aflição

Eram quatro condução

Duas pra ir, duas pra voltar

Hoje depois dele pronto

olho pra cima e fico tonto

Mas me chega um cidadão

e me diz desconfiado, tu tá aí admirado

ou tá querendo roubar?

Meu domingo tá perdido

vou pra casa entristecido

Dá vontade de beber

E pra aumentar o meu tédio

eu nem posso olhar pro prédio

que eu ajudei a fazer

Tá vendo aquele colégio moço?

Eu também trabalhei lá

Lá eu quase me arrebento

Pus a massa fiz cimento

Ajudei a rebocar





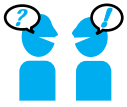
Minha filha inocente
vem pra mim toda contente
Pai vá me matricular
Mas me diz um cidadão
Criança de pé no chão
aqui não pode estudar

Esta dor doeu mais forte
por que que eu deixei o norte
eu me pus a me dizer
Lá a seca castigava, mas o pouco que eu plantava
tinha direito a comer

Tá vendo aquela igreja moço?
Onde o padre diz amém
Pus o sino e o badalo
Enchi minha mão de calo
Lá eu trabalhei também
Lá sim, valeu a pena
Tem quermesse, tem novena
e o padre me deixa entrar

Foi lá que Cristo me disse
Rapaz, deixe de tolice
não se deixe amedrontar
Fui eu quem criou a terra
enchi o rio fiz a serra
Não deixei nada faltar
Hoje o homem criou asas

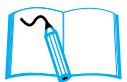
e na maioria das casas
Eu também não posso entrar



Dialogando sobre a realidade



01. De que nos fala a música?
02. Isso acontece na nossa realidade?
03. O que é ser cidadão e como se exerce a cidadania?
04. Você conhece seus direitos e deveres?
05. Você já ouviu falar em Estatuto da Criança e do Adolescente, Estatuto do Idoso, Constituição Federal...?
06. Você possui Carteira de Identidade, CPF, Título de Eleitor?
07. Você participa de alguma organização de sua comunidade?
(Conselho Escolar, Conselho da Igreja, Associação de Bairro, Conselhos Municipais de: Educação - Saúde - Controle Social - Assistência - Direitos)



Atividades

cidada nia CIDADANIA cidadania

01. Encontre no texto, e circule palavras com **Ce** e **Ci**.
02. Copie do texto, palavras que você já consegue ler.

03. Recorte e cole no caderno, palavras com as sílabas: ce - ci

04. Retire as palavras em destaque, na frase abaixo e complete o diagrama:

"Todo cidadão tem direito à uma VIDA digna, COMIDA, FAMÍLIA, MORADIA, EDUCAÇÃO e SAÚDE."

a)

--	--	--	--

b)

--	--	--	--	--

c)

--	--	--	--	--	--

d)

--	--	--	--	--	--	--

e)

--	--	--	--	--	--	--

f)

--	--	--	--	--	--	--	--

05. Agora observe o diagrama e responda quantas letras há nas palavras da linha:

$$a + b = \boxed{}$$

$$c + d = \boxed{}$$

$$e + f = \boxed{}$$

$$f - a = \boxed{}$$



06. Todo cidadão tem documentos. Com a ajuda de seu monitor, leia o quadro e marque os documentos que você já tem.

- ☐ Cédula de Identidade
- ☐ Título de Eleitor
- ☐ Carteira de Trabalho
- ☐ Carta de Motorista
- ☐ CPF



07. Observe o documento acima e responda:

- a) Que documento é este?
- b) Circule o nome da pessoa a quem pertence este documento.
- c) Preencha com os seus dados a figura a seguir:



08. Todo cidadão tem deveres e direitos. Faça a correspondência, ligando-os com a palavra direito ou dever.

- | | | |
|---------------------------------------|---|-----------|
| Ter alimentação sadia | • | |
| Observar e cumprir as leis | • | |
| Ter moradia digna | • | • Direito |
| Proteger a natureza e o meio ambiente | • | • Dever |
| Ter educação integral | • | |
| Proteger o patrimônio público | • | |



09. Junte as sílabas, leia e copie as palavras:

ce + do = _____

ce + bola = _____

ce + na = _____

ce + râmica = _____

ci + dade = _____

ci + dadão = _____

ci + dadania = _____

ci + nema = _____

ci + randa = _____

10. Para você, o que é cidadania?



Dinâmica

FALANDO O TEMA

A CIDADANIA é tão alta, tão alta e eu posso alcançar

A CIDADANIA é tão profunda, tão profunda e eu posso ver

A CIDADANIA é tão boa, tão boa,

Para frente

Para trás

Para o lado direito

Para o lado esquerdo

que eu posso perceber

A CIDADANIA é tão flexível, tão flexível que eu só posso gostar



Revisão

Escreva seu texto baseado nos temas estudados:



9. Comunidade Mobilizada

“Toda pessoa tem deveres para com a comunidade...”

Declaração Universal dos Direitos Humanos (Art. 29)



Leitura Bíblica : At. 2; 44-47

“E a cada dia o Senhor juntava à comunidade outras pessoas que aceitavam a salvação”



Música

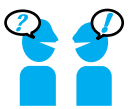
Baião das Comunidades

(José Vicente)

Somos gente nova vivendo a união
Somos povo-semente de uma nova nação, ê, ê...
Somos gente nova vivendo o amor,
Somos comunidade, Povo do Senhor, ê, ê...

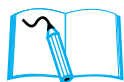


01. Vou convidar os meus irmãos trabalhadores
Operários, lavradores, biscateiros e outros mais.
E juntos vamos celebrar a confiança
Nossa luta na esperança de ter terra, pão e paz.
02. Vou convidar os índios que ainda existem,
As tribos que ainda insistem no direito de viver.
E juntos vamos, reunidos na memória,
Celebrar uma vitória que vai ter que acontecer
03. Convido os negros, irmãos no sangue e na sina;
Seu gingado nos ensina a dança da redenção.
De braços dados, no terreiro da irmandade,
Vamos sambar de verdade, enquanto chega a razão.



Dialogando sobre a realidade

01. Do que nos fala a música?
02. O que significa “comunidade”?
03. O que é necessário para que uma comunidade se organize?
04. Que organizações, movimentos e pastorais existem em sua comunidade?
O que fazem?
05. O que você pode fazer para ajudar na organização da sua comunidade?



Atividades

comunidade
mobilizada

COMUNIDADE
MOBILIZADA

comunidade
mobilizada

01. Represente a sua comunidade.

02. Circule, no texto, palavras que representem o sentido de comunidade.

Depois leia as palavras:

03. A música cita "irmãos trabalhadores". Que trabalhadores existem na sua:

Sala de aula: _____

Comunidade: _____

04. Recorte e cole no seu caderno, palavras com:

ZA

ZE

ZI

ZO

ZU

BA

BE

BI

BO

BU

NA

NE

NI

NO

NU



05. E agora copie no seu caderno as palavras que você recortou e colou:

06. Leia e copie:

comunidade mobilizada

07. Agora, com a ajuda do monitor, faça uma lista do que precisa para melhorar a sua comunidade, o seu bairro.

08. Assinale o que já existe na sua comunidade.

- () Conselho de Saúde
- () Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente
- () Movimento da 3ª Idade
- () Associação de Bairro
- () Orçamento Participativo
- () Alfabetização de Jovens e Adultos
- () Conselho de Assistência Social
- () Conselho Tutelar

- () Conselho Escolar
- () Pastoral da Criança
- () Pastoral da Juventude
- () Sindicatos

09. Agora escreva:

Nome de sua comunidade: _____

Nome de uma escola: _____

Nome de um mercado: _____

Nome de um banco: _____

Nome de um clube: _____

Nome de uma igreja: _____

Nome de uma rua: _____

10. Observe as palavras abaixo. Cada uma delas tem outra ou outras palavras dentro de si. Descubra, leia e copie essas palavras.

gozado _____

zangado _____

zarelho _____

zelador _____



11. Separe as sílabas das palavras abaixo:

comunidade _____

mobilizada _____

nação _____

união _____

terra _____

dança _____

noite _____

dia _____

12. Faça a correspondência:

ZOEIRA

zumbi

ZERO

zoeira

ZUMBI

zunido

ZUNIDO

zero

13. Forme frases com as palavras:

beleza _____

união _____

zelador _____

comunidade _____

14. Escreva como se lê:

10 - _____

11 - _____

12 - _____

13 - _____

14 - _____

15 - _____

16 - _____

17 - _____

18 - _____

19 - _____





10. Pastoral da Criança



Leitura Bíblica: Jo 10,10

"Eu vim para que todos tenham vida, e a tenham em abundância."



Música

A Semente

(Romildes)

01. Foi surgindo da esperança e da certeza,
Conduzida pelo agir que vem de Deus
Empenhada na partilha e na igualdade,
Formando comunidade que constrói fraternidade

Refrão: É semente que se planta, são frutos que a gente colhe
Faz nossa gente gerar vida, celebrar a confiança
A serviço da missão (2x)

02. Se espalhou de norte a sul desta nação
Frente a frente às famílias, doação
Resgatando os valores dos irmãos
Busca a participação, força de transformação

03. Atuando junto ao povo sofrido
Rebuscando em cada irmão o valor da vida
Motivado pelo amor que organiza
Pelo bem que realiza, salvar vidas é preciso



Dialogando sobre a realidade

- 01.** Do que nos fala a música?
- 02.** Você conhece a Pastoral da Criança?
- 03.** Você sabe quais são as ações da Pastoral da Criança?
- 04.** Desde que ano existe a Pastoral da Criança na sua comunidade?

**Atividades**Pastoral da
CriançaPASTORAL DA
CRIANÇApastoral da
criança

01. Procure no texto, palavras com **ç**, **ce** e **ci** e escreva-as no espaço abaixo:

02. Escolha uma das palavras e forme uma frase:

03. Complete as palavras com **Ç** ou **C**:

____idade ____iúme mo____a do____e
ca____a ____éu fa____a fa____e
po____o ____edo ma____a la____o

04. Desenhe pessoas que são cuidadas pela Pastoral da Criança.



05. Escreva, o nome das pessoas ou famílias que estão no seu desenho.

06. Complete com **al, el, il, ol, ul** e leia as palavras formadas:

pastor_____

igu_____

igu_____dade

s_____

s_____

s_____

pap_____

an_____

t_____co

p_____co

p_____mo

an_____

port_____

07. Leia, observe as quantidades e responda:

a) um quintal, dois _____

b) um portal, três _____

c) um funil, quatro _____

d) um barril, cinco _____

e) um caracol, seis _____

f) um farol, sete _____

g) um lençol, oito _____

h) uma folha de papel, nove _____

i) um anel, dez _____

j) uma pessoa gentil, muitas pessoas _____



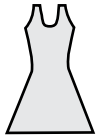
08. Complete as palavras com : aS – es – is – os – us



d____co



____cova



v____tido



b____coito



m____ca

09. Leia as frases, discuta-as e escreva no plural:

a) A semente é boa.

b) A criança é pesada.

c) A família é visitada pela líder.

10. Acrescente a letra S entre a 1ª e a 2ª sílaba e leia as novas palavras:

pato	→	pa__to
capa	→	ca__pa
pote	→	po__te
rico	→	ri__co

11. Acrescente a letra N depois da primeira sílaba e leia as novas palavras:

nuca	→	nu__ca
lido	→	li__do
mudo	→	mu__do
pote	→	po__te
seta	→	se__ta

12. Recorte palavras com **an - en - in - on - un**. Cole no caderno e leia.

13. Escreva um texto falando sobre a Pastoral da Criança.



14. Vamos calcular?

Ana Maria é líder da Pastoral da Criança. No dia da Celebração da Vida, ela pesou 12 crianças. Entre essas crianças pesadas, 2 estavam abaixo do peso, 1 estava acima do peso esperado e 3 crianças não vieram se pesar.

Agora responda:

- a) Quantas crianças são acompanhadas por Ana Maria?
- b) Quantas crianças estão no peso esperado?
- c) Quantas crianças estão fora do peso esperado?
- d) Se Ana Maria conseguísse 2 frutas para cada criança pesada, quantas frutas seriam necessárias?
- e) Agora faça um desenho sobre a Pastoral da Criança:

11. Missão Importante



Leitura Bíblica: Mc 16,15

"Vão pelo mundo inteiro e anunciem o Evangelho a todas as criaturas."



Música

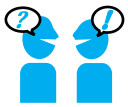
Missão de todos nós

Foi Deus quem me criou, me quis e me consagrou
Para anunciar o seu amor (2x)

01. Eu sou, como a chuva em terra seca (2x)
Prá saciar, fazer brotar, eu vivo para amar e ser feliz (2x)
É missão de todos nós, Deus chama, eu quero ouvir a sua voz (2x)

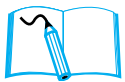


02. Eu sou como a flor por sobre o muro. (2x)
Eu tenho mel, sabor do céu, eu vivo para amar e prá servir (2x)
É missão de todos nós, Deus chama, eu quero ouvir a sua voz (2x)
03. Eu sou como estrela em noite escura (2x)
Eu levo a luz, sigo a Jesus, eu vivo para amar e prá servir (2x)
É missão de todos nós, Deus chama, eu quero ouvir a sua voz (2x)



Dialogando sobre a realidade

01. Que idéia traz esta canção?
02. O que é missão para você?
03. Você já descobriu qual a sua missão?
04. Qual a nossa missão na comunidade?
05. Você realiza alguma atividade voluntária na sua comunidade?



Atividades

missão
importante

MISSÃO
IMPORTANTE

missão
importante

01. No texto, circule as palavras escritas com "ss".

02. Encontre as seguintes palavras no quadro abaixo:

missa – missão – passado – assado – assadeira

pêssego – grosso – tosse – vassoura

a	s	s	a	d	e	i	r	a	g
m	c	d	m	t	o	s	s	e	r
i	n	n	i	d	p	l	r	i	o
s	p	ê	s	s	e	g	o	o	s
s	v	a	s	s	o	u	r	a	s
ã	f	p	a	s	s	a	d	o	o
o	b	x	o	a	s	s	a	d	o

03. Copie as palavras que você encontrou e separe as suas sílabas.

04. Recorte e cole no seu caderno palavras com as sílabas:

am - em - im - om - um

ar - er - ir - or - ur



05. Acrescente a letra **m**, copie e leia as novas palavras.

lobo	→	lo__bo
boba	→	bo__ba
tapa	→	ta__pa
papa	→	pa__pa
tropa	→	tro__pa

06. Reflita um pouco sobre sua vida e procure descobrir que MISSÃO você recebeu de Deus. Escreva sobre essa missão.

12. Guia do Líder



Leitura Bíblica: Sl 73,24

"Tu me guias com o teu conselho e com glória me conduzes!"



Música

Retomar a música da Pastoral da Criança



Dialogando sobre a realidade

01. O que nos mostra essa gravura?
02. O que é um guia?
03. Para que serve um guia?
04. Qual é a missão do líder da Pastoral da Criança?



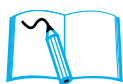
05. Oração do Líder da Pastoral da Criança

Eis-me aqui, Senhor, pois me chamaste para realizar o árduo, mas belo serviço de líder comunitário da Pastoral da Criança na Igreja, nas comunidades, nas famílias, junto a quem mais precisa de atenção, amor, carinho, acolhida e gosto pela vida.

Senhor, tu me confiaste a missão de anunciar a palavra de vida e denunciar os sinais de morte. De testemunhar com a minha própria vida os valores do Evangelho, para que “todos tenham vida e a tenham em abundância”. Grande é minha responsabilidade, mas confio na graça daquele que me escolheu e é fiel. Abençoa, Senhor, minhas mãos, meus pés, meus olhos e todos os meus sentidos.

Torna-me expressão do teu amor, da tua paciência, da tua bondade, simplicidade e misericórdia, para que eu aprenda a ultrapassar as aparências, as situações e realidades humanas e te encontre em cada mãe, em cada criança, na família, na comunidade e em cada ser indefeso que clama por mais vida, justiça e dignidade. Caminha conosco, Senhor, para que possamos fazer da Pastoral da Criança, um memorial vivo e permanente da tua presença e missão junto às crianças, aos pobres necessitados. Amém.

06. Você gostaria de ser um líder da Pastoral da Criança?



Atividades

guia do
líder

GUIA DO
LÍDER

guia do
líder

01. Pesquise e recorte de revistas ou jornais palavras com GA - GUE - GUI
GO - GU - GÃO.

02. Cole as palavras pesquisadas em seu caderno.

03. Escolha algumas destas palavras e forme frases.

04. Leia o texto abaixo:

O Guia do Líder da Pastoral da Criança traz informações importantes para a
missão dos Líderes.

05. Leia as palavras abaixo e acrescente o I :

guia	→	guia ____
precisa	→	precisa ____
vive	→	vive ____

denuncia	→	denuncia __
abenção	→	abenção __
testemunha	→	testemunha __
visita	→	visita __
lida	→	lida __
pasto	→	pasto __

06. Em duplas, leia as palavras abaixo e escreva um texto utilizando-as:

Pastoral da Criança

líder

família

comunidade

educação





Revisão

Escreva um texto sobre os temas estudados:



13. Mulher e Homem



"Deus criou a sua imagem, homem e mulher"



Leitura Bíblica: Gn 1,26-28

"Deus criou o homem e a mulher e os abençoou."



Música

Homem e Mulher

Entre os convivas desta mesa do Senhor
Não haja nunca diferença e
Mulher e homem são imagem de Deus vivo
Por Ele feitos para a vida em comunhão

01. Mulher e homem, não vivemos separados
Pois Deus nos fez uma só carne pelo amor.
E, incorporados a Jesus pelo Batismo,
Formamos hoje o corpo vivo do Senhor

02. Mulher e homem, temos dons complementares
Essenciais à construção do mundo novo
Mas em direitos e também, em dignidade
Somos iguais e caminhamos como povo.



Dialogando sobre a realidade



01. De que fala o texto?
02. Qual é o papel do homem e da mulher no mundo de hoje?
03. Quais as responsabilidades do homem e da mulher na Criação e Educação dos filhos ?
04. Quais as diferenças que existem entre mulher e homem?
05. Como a mulher e o homem podem ser solidários e parceiros nas idéias e realizações?



Atividades

mulher e
homem

MULHER E
HOMEM

mulher e
homem

01. Elabore um texto baseado nas discussões do tema gerador.



02. Pesquise no dicionário palavras com “h” inicial e transcreva no seu caderno.

03. Dentro da palavra TRABALHO tem uma outra palavra. É o nome de um tempero que usamos quase todos os dias. Qual é esse nome?

04. Leia as palavras e acrescente o S depois do l:

bola → bol__a

vala → val__a

bala → bal__a

nela → nel__a

nila → nil__a

05. Agora escreva as palavras retirando o H e leia:

GALHO → _____

MOLHA → _____

MALHA → _____

CALHA → _____

06. Complete com lha, lhe, lhi, lho e leia:

fi____

toa____

ore____

fo____

bi____te

mu____r

ra ma____te

reco____do

mi____

ve____

a____

07. Passe para o plural:

o homem → OS _____

o pudim → OS _____

o amendoim → OS _____

o álbum → OS _____

o bombom → OS _____

08. Leia as palavras e transcreva no quadro abaixo conforme o caso:

filho homem mulher menina boi médica
gato pata galo cachorro onça leoa

Feminino	Masculino

09. Escreva a sua história de homem ou mulher corajosa.

14. Geração de Renda

“Toda pessoa tem direito ao trabalho e à proteção contra o desemprego”



Leitura Bíblica: Gn 3,18-19

“Comerás o pão do suor do teu rosto...”



Dialogando sobre a realidade

01. O que nos mostram as gravuras?
02. Por que estas pessoas estão trabalhando?
03. E nós, temos trabalho? De onde tiramos nosso sustento?
04. Na nossa comunidade todos têm renda familiar?
05. Como você organiza o sustento da sua família? (alimentação educação, saúde, vestuário...)



Atividades

geração
de renda

GERAÇÃO
DE RENDA

geração
de renda

01. Pesquise em jornais ou revistas palavras com **ge – gi**. Recorte, cole em uma folha, leia e copie no seu caderno.



02. Leia e classifique as palavras abaixo, colocando-as na coluna correspondente:

gelo - mágico - gilete - girafa - geléia - relógio - geladeira - geral
página - gelatina - ginástica - girassol - gigante - gema - genial

ge

gi

03. Faça a correspondência:

TAÇA

açude

melaço

MOÇO

taça

açude

AÇUDE

caçada

moço

CAÇADA

aço

almoço

MELAÇO

almoço

fumaça

FUMAÇA

melaço

caçada

ALMOÇO

fumaça

aço

AÇO

moço

taça



04. Escreva sobre o seu trabalho profissional:

05. Em grupos, usando figuras e desenhos, monte um painel sobre as profissões.

06. Escreva um texto sobre o painel montado.

07. Leia as palavras abaixo e circule: AN - EN - IN - ON - UN

VENTO – MUNDO – BALANÇA – CANTO

MONTANHA – LINDO – ONDA – ANJO – RENDA

BANCO – DOMINGO – CONTA – VENDA

08. Escolha três das palavras acima e forme uma frase com cada uma delas.

Orçamento Doméstico

01. Renda Mensal da família:

02. Despesas:

Luz /energia elétrica

Água

Aluguel

Gás

IPTU

Alimentação

Vestuário

Remédio

Outros

03. Qual o valor total das despesas do mês?

04. A renda mensal é suficiente para pagar as despesas?

05. Pesquise o preço dos produtos abaixo:

1 litro de leite

1 kg de arroz

1 kg de feijão

1 litro de óleo

1 kg de açúcar

500 g de café

1 kg de sal

1 kg de farinha

500 g de macarrão

500 g de fubá





a) Se você comprar todos estes produtos, quanto gastará? _____

b) Se deixar de comprar o café e o fubá, quanto gastará? _____

c) Quanto irá custar 3 kg de feijão? _____

d) Qual o produto que é:

- mais caro? _____

- mais barato? _____

06. Com uma nota de R\$ 10,00, quais produtos você pode comprar? Quanto vai gastar? Quanto vai sobrar?

07. Você sabe como se chama a pessoa que:

- Trabalha no campo: _____

- Faz pão: _____

- Trabalha na feira: _____

- Trabalha na construção: _____

- Trata dos dentes: _____

- Cuida os doentes: _____

- Entrega cartas: _____

- Costura roupas: _____

08. Escreva as ferramentas usadas nas seguintes profissões:

- Pedreiro _____
- Lavrador _____
- Lavadeira _____
- Serralheiro _____
- Pescador _____
- Costureira _____





15. Gravidez Acompanhada

"A família deve criar seus filhos com segurança, carinho e conforto."



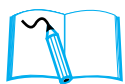
Leitura Bíblica: Lc 1,42

"...Bendito é o fruto do teu ventre."



Dialogando sobre a realidade

01. O que nos mostra esta gravura?
02. Você conhece alguma gestante em sua comunidade?
03. Você sabe se ela está sendo acompanhada?
04. Quem faz este acompanhamento?
05. Quais as maiores dificuldades que as gestantes enfrentam?



Atividades

gravidez GRAVIDEZ gravidez
acompanhada ACOMPANHADA acompanhada

01. Recorte e cole no seu caderno palavras com:

gra - gre - gri - gro - gru
nha - nhe - nhi - nho - nhu

02. Leia as palavras e separe suas sílabas:

grave → _____

greve → _____

gripe → _____

grupo → _____

gravidez → _____

gravidade → _____

grilo → _____

grosso → _____

03. Complete com aZ - eZ - iZ - OZ - uZ, leia e copie as palavras abaixo:

fel _____

matr _____

p _____

fer _____

atr _____

rap _____



arr_____	cr_____	cap_____
nar_____	ra_____	avest_____
l_____	v_____	aprend_____

04. Leia as palavras, separe as sílabas e circule as sílabas: NHA - NHE - NHO
- NHÃO:

MINHOCA_____	PINHEIRO_____
AMIGUINHO_____	DINHEIRO_____
CAMINHÃO_____	AMANHECE_____
CASAQUINHO_____	RAINHA_____
LENHADOR_____	BAINHA_____

05. Leia e discuta com seus colegas, o texto abaixo:

Gravidez não é doença, faz parte da vida da mulher. Toda gestante precisa de acompanhamento, mesmo não sendo o primeiro bebê, porque cada gravidez é diferente. Na gravidez a mulher fica mais sensível. Por isso ela precisa ser tratada com mais paciência e delicadeza. Se ela tem outros filhos, pode se sentir cansada ou preocupada.

06. Assinale, nos itens abaixo, o que é saudável para uma gestante:

- () frutas e verduras
- () cigarro
- () violência
- () vacinas
- () bebidas alcóolicas
- () pré-natal
- () sentir-se amada
- () receber acompanhamento da líder
- () fazer caminhadas

07. Escreva a história de uma gestante.

16. Plantas Medicinais: Chás e Xaropes



Leitura Bíblica: Gn 1,29

"... Eu lhes dou todas as ervas ... que estão sobre a terra ... tudo isso será alimento para vocês."



Música

Podemos salvar uma vida

Vieste das bandas de lá
Estamos nas bandas de cá
Podemos salvar uma vida
Partilhando com o povo de lá (bis)

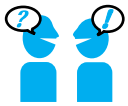


Salvar vida, minha gente
Estar bem consciente
Orientando as famílias
Reforçando a resistência
Pra se ter vida decente

A criança pra ser forte
Precisa se alimentar
Amamentação é vida
Gera laços afetivos
Isto posso assegurar

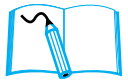
A criança vai crescendo
Mudando a forma de ser
Deve ser acompanhada e
Também estimulada
Pra poder desenvolver

As doenças aparecem
Isto pode acontecer
Não se queixe companheiro
Com medicina caseira
A gente pode resolver



Dialogando sobre a realidade

01. De que nos fala a música?
02. Como nossos avós usavam as plantas no tratamento de doenças?
03. Que tipos de ervas são mais utilizadas em nossa comunidade? Para que servem?



Atividades

plantas
medicinais

PLANTAS
MEDICINAIS

plantas
medicinais

01. Com a ajuda de seu monitor, faça um quadro com nomes de plantas medicinais e para que servem.

Nome	Utilidade

02. Leia as palavras abaixo observando o som e a escrita:

ch	s	z	ks
peixe	auxílio	exausto	táxi
xarope	excursão	êxito	sexo
xícara	sexta-feira	exagero	boxe
lixo	próximo	exemplo	oxigênio
luxo	experiência	exército	axila
queixo	trouxe	êxodo	tórax

03. Você conhece e sabe usar plantas medicinais? Escreva uma receita e compartilhe com os colegas.

04. Recorte e cole no seu caderno palavras com:

pla - ple - pli - plo - plu



Revisão

Escreva um texto com os temas estudados:



17. Projeto de Jesus



Leitura Bíblica: Jo 17,21

"Que todos sejam um, como tu Pai estás em mim e eu em ti!"



Música

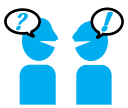
Amar como Jesus amou

- | | |
|---|--|
| <p>01. Um dia uma criança me parou,
olhou-me nos meus olhos a sorrir
Caneta e papel na sua mão
Tarefa escolar para cumprir
E perguntou no meio de um sorriso
O que é preciso para ser feliz?</p> | <p>02. Ouvindo o que eu falei ela me olhou
E disse que era lindo o que eu falei
Pedi que repetisse, por favor
E não falasse tudo de uma vez
E perguntou de novo num sorriso
O que é preciso para ser feliz?</p> |
|---|--|



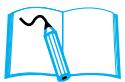
Refrão: Amar como Jesus amou
Falar como Jesus falou
Sonhar como Jesus sonhou
Viver como Jesus viveu
Sentir o que Jesus sentia
Sorrir como Jesus sorria
e ao chegar o fim do dia
sei que dormiria muito mais
feliz

03. Depois que eu terminei de repetir
Seus olhos não saíam do papel
Toquei no seu rostinho e a sorrir
Pedi que ao transmitir fosse fiel
E ela deu-me um beijo demorado
E ao meu lado foi dizendo assim



Dialogando sobre a realidade

01. De que nos fala a música?
02. Qual é o projeto de Jesus?
03. Qual é o nosso projeto de vida?
04. O que podemos fazer para melhorar:
 - a) A nossa vida?
 - b) A nossa família?
 - c) A vida da nossa comunidade?



Atividades

projeto de
Jesus

PROJETO DE
JESUS

projeto de
Jesus

01. Leia o texto “Amar como Jesus Amou” e copie a frase que você mais gostou:

02. Leia as palavras:

Brasil	Cravo	Drama	Fragrância
Abreviatura	Creme	Drenagem	Frevo
Brinco	Criança	Drible	Frigorífico
Bronca	Crocante	Drogaria	Fronha
Bruxa	Cruzeiro	Quadrúpede	Frutas

Gravidez	Prático	Travessura	Livraria
Grevista	Preguiça	Trêmulo	Livre
Grisalho	Primavera	Trigo	Livrinho
Grosso	Professor	Trovão	Lavro
Grudento	Prudente	Truque	Palavrão

03. Ditado com desenho

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



04. Leia as palavras abaixo e circule as sílabas JA - JE - JI - JO - JU.

JOGO – JÚLIO – HOJE – JAVALI – PROJETO - JESUS
JOÃO – JOSÉ – JOVEM – JABUTICABA - JUVENTUDE
CAJAMANGA – JUVENAL – TIJOLO - JÚRI - JACARÉ
JUCA – JUVÊNCIO – JIBÓIA – JURAMENTISTA – JARRA

05. Leia estes versos de Adélia Prado

Janela, palavra linda
Janela é o bater das asas da borboleta amarela.
Abre pra fora as duas folhas de madeira à-toa pintada,
janela jeca, de azul.

(Adélia Prado)

Responda, em relação aos versos que você acabou de ler:

06. Quantas vezes aparece a palavra janela? _____

07. Qual é a outra palavra dos versos que tem o j? _____

08. Escreva o nome dos três meses do ano que têm a letra J.

--	--	--

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

18. Queremos Paz

“Só a justiça gera a verdadeira paz!”



Leitura Bíblica: Jo 14,27

“Eu vos deixo a paz, eu vos dou a minha paz!”



Música

É bonita demais

É bonita demais, é bonita demais

A mão de quem conduz a bandeira da paz (2x)

01. É a paz verdadeira que vem da justiça, irmão
É a paz da esperança que nasce de dentro do coração (2x)
02. É a paz da verdade, da pura irmandade do amor
Paz da comunidade que busca igualdade, ô, ô, ô...



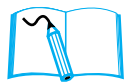


Dialogando sobre a realidade

01. De que nos fala a música?

02. Para você, o que é paz?

03. O que podemos fazer para promover a paz?



Atividades

queremos
paz

QUEREMOS
PAZ

queremos
paz

01. Circule as palavras que lembram PAZ.



02. Escreva um pequeno texto com as palavras circuladas:



03. Complete com o verbo **querer**.

- a) Eu _____ a paz.
- b) Ele _____ a paz.
- c) Nós _____ a paz.
- d) Eles _____ a paz.
- e) A comunidade _____ a paz.
- f) As pessoas _____ a paz.

04. O que você costuma fazer em cada um dos dias:

DOMINGO _____

SEGUNDA-FEIRA _____

TERÇA-FEIRA _____

QUARTA-FEIRA _____

QUINTA-FEIRA _____

SEXTA-FEIRA _____

SÁBADO _____

05. Leia as palavras abaixo:

queima	queimado	cheque	chique
quiabo	quibe	quase	quanto
quadrado	qualidade	quentão	qualquer
pequeno	aquário	moleque	quadro
quilo	leque	quintal	vaquinha
queijo	coqueiro	quadra	quarto

06. Complete as frases com as palavras do quadro.

querosene tanque quitanda
queijo moleques quiabo

- a) Os _____ gostam de jogar bola.
- b) Fui à _____ comprar frutas e verduras.
- c) Mãe comprou _____ de Minas.
- d) Helena lava roupa no _____.
- e) Papai acendeu o lampião de _____.
- f) No fundo do quintal papai plantou _____.



07. Escreva um pequeno texto relatando um fato em que sua atitude trouxe a paz.

08. Escreva como se lê:

17 -

19 -

40 -

45 -

50 -

52 -

19. Mística: Fé e Vida

“A fé sem obras é morta!”



Como você vive a sua fé?



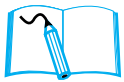
Dialogando sobre a realidade

01. Como você se sente neste momento?
02. Que significado tem esta ação para você?
03. Nós costumamos fazer isso na nossa vida?
04. Como nos sentimos quando realizamos ou recebemos gestos de carinho?



Leitura Bíblica: Tg 2,14-18

"Se alguém diz que tem fé, mas não tem obras, de que adianta isso?"



Atividades

mística : fé
e vida

MÍSTICA: FÉ E
VIDA

mística: fé e
vida

01. Leia o texto:

A Mística é a força que impulsiona e anima a caminhada; é a seiva que alimenta e sustenta a Vida, que brota de uma experiência pessoal e comunitária com Jesus.

A Mística nos faz descobrir e valorizar a presença de um Deus Pai-mãe de misericórdia, que nos ama, anima e fortalece.

" Amem-se uns aos outros,
assim como eu amo vocês". Jo 15,12

02. Pela leitura do texto, o que é mística para você e como você a vive?

03. Troque o "d" pelo "t", escreva e leia as novas palavras.

gado	→	ga__o	_____
anda	→	an__a	_____
bode	→	bo__e	_____
sede	→	se__e	_____
quando	→	quan__o	_____
saldar	→	sal__ar	_____
pode	→	po__e	_____
vendo	→	ven__o	_____
lendo	→	len__o	_____

04. Troque o "f" pelo "V", escreva e leia as novas palavras:

faca	→	__aca
fala	→	__ala
fila	→	__ila





feio → ____eio

feto → ____eto

05. Complete com "d" ou com "t", conforme o caso e leia:

pin__o

coca__a

lei__e

__abua__a

man__eiga

i__éia

sába__o

aju__ar

pa__o

in__io

con__a

re__e

gran__e

sala__a

06. Que outra palavra você formaria se trocasse:

a) o T de TIA pelo M → ____IA

b) o T de TUCA pelo C → ____UCA

c) o T de TANTO pelo C → ____ANTO

07. Leia a palavra CAFÉ e encontre dentro dela outra palavra. Qual é?

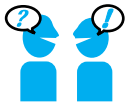
08. Escreva uma frase com a palavra encontrada dentro de "CAFÉ".

Agora, escreva uma pequena história com este título.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

20. Celebração

“Vamos celebrar a vida! Viver é celebrar!”



Dialogando sobre a realidade

01. Que motivos temos para celebrar este momento?
02. Costumamos fazer celebrações na nossa vida?
03. Como é feita a “Celebração da Vida” na Pastoral da Criança?



Leitura Bíblica: At 2,47 Sl 75

“Nós te celebramos, ó Deus, nós te celebramos, invocando teu santo nome e cantando tuas maravilhas”



Música

Louvores do dia a dia

Romildes

01. Louvemos nosso Deus, Senhor da vida
Louvemos o Deus da libertação
Louvemos com a força de lutar e de vencer
Louvemos com direito de viver
Louvai pela justiça, louvai, louvai
Louvai pelas famílias, louvai, louvai
Louvai pelas crianças, louvai, louvai
Que expressam esperança

02. Louvemos pelo Cristo companheiro
Deus Humano, Divino e verdadeiro
Louvemos pelo Cristo que nos une na missão
Louvemos com bom gesto e doação
Louvai pela partilha, louvai, louvai
Por nossa juventude, louvai, louvai
Louvai por nosso povo, louvai, louvai
Que sonha com mundo novo.

03. Louvemos pelo Espírito que é Luz
Louvemos pelo Espírito que conduz
Louvemos pelo Espírito que nos leva a uma ação



Transforma e ilumina o coração
Louvai por nossa fé, louvai, louvai
Por nossa caminhada, louvai, louvai
Louvai pela conduta, louvai, louvai,
Por amor à nossa luta.



Atividades

celebração

CELEBRAÇÃO

celebração



01. O que essa música nos ensina?
02. Você acha importante louvar a Deus?
03. Quais os motivos que você tem para louvar a Deus?
04. Desenhe uma festa de aniversário e dê um nome para o seu desenho.

05. Escreva 5 (cinco) palavras em cada coluna e leia. Siga o modelo.

BR	CR	DR	FR	GR	PR	TR	VR
Brasil	cravo	droga	frango	grande	prato	trabalho	livro

06. Complete com “ÇãO” as palavras abaixo e leia:

aten _____ presta _____ educa _____
cora _____ liga _____ organiza _____
gesta _____ amamenta _____ celebra _____

07. Escreva um texto usando as palavras formadas.

08. Escreva uma lista do que vai ser feito na festa de confraternização.





09. Faça a correspondência dos meses de acordo com o numeral que o representa:

1	outubro
2	dezembro
3	setembro
4	novembro
5	agosto
6	abril
7	maio
8	julho
9	março
10	junho
11	janeiro
12	fevereiro

10. Vamos fazer uma brincadeira? Vamos juntar letras com a terminação **ÃO**.
Vamos ler?

Com C + ÃO eu escrevo → _____

Com CH + ÃO eu escrevo → _____

Com M + ÃO eu escrevo → _____

Com P + ÃO eu escrevo → _____

Com T + ÃO eu escrevo → _____



11. Chegamos ao final de nossos trabalhos, de nossos encontros. Vamos celebrar nossas conquistas, escrevendo sobre elas, e sobre o que faremos para continuar os estudos.

12. Vamos brincar com as letras de nosso alfabeto. Combinando, e recombinando estas 23 (vinte e três) letras, escrevemos qualquer coisa, não é? Então, para cada letra de nosso alfabeto, vamos achar uma palavra que comece com essa letra.

A – a _____ N – n _____

B – b _____ O – o _____

C – c _____ P – p _____

D – d _____ Q – q _____

E – e _____ R – r _____

F – f _____ S – s _____

G – g _____ T – t _____

H – h _____ U – u _____

I – i _____ V – v _____

J – j _____ X – x _____

L – l _____ Z – z _____

M – m _____

Revisão

Escreva um texto com os temas estudados:





Músicas

O Cio da Terra

(Milton Nascimento e Chico Buarque)

Debulhar o trigo
Recolher cada bago do trigo
Forjar no trigo o milagre do pão
E se fartar de pão
Decepar a cana
Recolher a garapa da cana
Roubar da cana a doçura do mel
Se lambuzar de mel
Afagar a terra
Conhecer os desejos da terra
Cio da terra, a propícia estação
E fecundar o chão

Xote Ecológico

Não posso respirar, não posso mais nadar
A terra tá morrendo, não dá mais pra plantar
E se plantar não nasce e se nascer não dá
Até pinga da boa é difícil de encontrar
Cadê a flor que estava ali?
Poluição comeu.
E o peixe que é do mar?
Poluição comeu
E o verde onde é que está ?
Poluição comeu... e nem o Chico Mendes sobreviveu...

Anotações

